

國立新竹教育大學教育與學習科技學系
104 學年度第 2 學期第 2 次系務會議紀錄

時 間：105 年 4 月 12 日（星期二）中午 12 時

地 點：本校 N311 會議室

主持人：彭主任煥勝

紀錄：陳淑卿

出席人員：如簽到單

壹、宣讀 104 學年度第 2 學期第 1 次系務會議紀錄（如附件一、pp.1-3）：紀錄確定。

貳、報告事項：

※系務報告

一、105 學年度第二學期博班「教育學方法論」（必修、3 學分）配合在職博士生工作請假，將彈性調整至下午 5-7 節上課。

二、依教務長指示：請各系所清查在貴系課程架構中，近三年內未開設過之課程清單，未來將提案刪除是類課程，請系所先行考量貴系課程架構中是否保留此課程，檢附本系大學部及研究所各班制，近三年內未開設過之課程清單（如附件二、p. 4）

三、由教育學院主辦「2016 教育創新國際學術研討會」將於11月底辦理，感謝白雲霞老師協助擔任本次研討會本系負責老師。

四、為協助本系畢業系友順利通過教師甄試，由本系系友會主辦、本系承辦「105 年教師甄試輔導計畫」，訂於 105 年 4 月 9 日（六）上午辦理模擬教甄講座，105 年 4 月 16 日（六）上午辦理模擬試教及口試。由系友會邀請在國小擔任校長、教師之系友協助，或邀請優秀之國小校長、教師擔任委員，輔導考生試教和口試等面向。

五、104 學年度第 2 學期同儕社群全校核定 44 組，本系獲通過清單如下：

編號	學習社群名稱	系所	負責人
1	以前的英文是一把刀，現在的英文是一把瑞士刀	教科系	林婉暄
2	麻辣鮮師	教科系	黃鈺湘
3	英 way 由你	教科系	蘇怡安
4	英英找試作	教科系	曾俞燁
5	多益讀書會	教科系	林巧紫
6	教檢讀書會	教科系	曾庭萱
7	教檢讀書會	教科系	陳冠伶
核定組數共 7 組			

六、轉知教育學院辦理各系所 104 年系所學術研究及教學成果獎勵，本系獲第三名，分配獎勵金共計 41,891 元，感謝系上老師在學術研究及教學成果之貢獻，並感謝芝好協助資料彙整。

七、105 學年度碩博士班含碩士在職專班招生考試入學，書面審查及面試已順利辦理完畢，感謝系上各位老師的協助。

八、轉知學務處統計本校99-101學年度畢業之大學及碩士畢業生就業情形（如附件三、pp. 5-16），請參閱。（說明：學系大學畢業生平均月薪約2.6-4.6萬，碩士畢業生各系所平均月薪差異較大，從2.8萬至8.4萬不等；另，100及101學年度各系所畢業生就業職業別，整體而言，大學畢業生以從事於「教育服務業」最多，達50%以上，其次為「批發及零售業」，碩士畢業生則「教育服務業」和「公共行政及國防；強制性社會安全」相近，都達35%以上，兩者合計達75%以上。）

九、感謝系主任向 94 級大學部傑出系友柯歷亞募款，每年將贊助伍萬元於大學部戲劇公演之用。

※領導與評鑑中心工作報告

一、新竹與苗栗菁英班已順利於 105 年 3 月 26 日(六)開課，懇請各位老師持續協助授課。

二、本中心於 105 年 5 月 6 日假第三會議室，辦理「2016 實驗教育與授業研究國際研討會」，歡迎參加並蒞臨指導。

※數位學習產業創新研究發展中心工作報告

一、今年度課室數位互動教材設計比賽以及課室數位互動教學能力檢定將於五月份開始，請老師們參閱附件中實施計畫惠賜寶貴意見，活動經本次會議通過後實施。

二、本學期數位學習產業創新研究發展中心成立 Facebook 粉絲專業 (<https://www.facebook.com/irdcel/>) 提供學生就業及創業媒合服務，歡迎老師及學生多加利用。

※系學會工作報告

一、佳績報告

- 1、大初盃獲男排及女籃冠軍。
- 2、3 月 31 日全校社評：本系學會獲評甲等。

二、已辦理之活動

活動日期	活動名稱
3 月 10 日	系周會－創新創業之路（柯歷亞）
3 月 19-20 日	假日營隊－搶救莎莉大作戰
4 月 7 日	EDU TALK 決賽
4 月 9 日	系出遊

三、近期活動預告

活動日期	活動名稱
4 月 30 日	大一夜點發放

參、提案討論：

【提案一】

案由：建議修訂本校推廣教育收支處理要點，提請 討論。

說明：為鼓勵開班單位樽節使用推廣教育班之各項經費，擬建議修訂本校推廣教育收支處理要點如下：

修正後	原條文
<p>六、推廣教育收入分配原則：</p> <p>(一)由進修及推廣教育處主辦之推廣教育班別：</p> <p>1...</p> <p>(二)由各院、系、所、中心主辦之推廣教育班別：</p> <p>1.收入總額之百分之十五提列為校務基金，由學校統籌運用，不得再分配予院、系、所、中心等單位支配運用。</p> <p>2.收入總額之百分之十五提列為行政管理費，作為支付業務所需之工作費、加班費等。分配比例如下：開班單位百分之八、進修及推廣教育處百分之二、校內其他襄助辦理推廣教育業務單位百分之五(平均分配予總務處、教務處、主計室、人事室、秘書室、計算機與網路中心)。</p> <p>3.收入總額之百分之七十由各院、系、所、中心作為支付辦理推廣教育班所需之各項費用，如有結餘款，<u>得提列其中百分之十為開班單位之行政管理費</u>，其餘則納入校務基金。</p>	<p>六、推廣教育收入分配原則：</p> <p>(一)由進修及推廣教育處主辦之推廣教育班別：</p> <p>1...</p> <p>(二)由各院、系、所、中心主辦之推廣教育班別：</p> <p>1.收入總額之百分之十五提列為校務基金，由學校統籌運用，不得再分配予院、系、所、中心等單位支配運用。</p> <p>2.收入總額之百分之十五提列為行政管理費，作為支付業務所需之工作費、加班費等。分配比例如下：開班單位百分之八、進修及推廣教育處百分之二、校內其他襄助辦理推廣教育業務單位百分之五(平均分配予總務處、教務處、主計室、人事室、秘書室、計算機與網路中心)。</p> <p>3.收入總額之百分之七十由各院、系、所、中心作為支付辦理推廣教育班所需之各項費用，如有結餘款，則納入校務基金。</p>

擬辦：通過後，簽送本校進修及推廣教育處提案辦理。

決議：照案通過。

【提案二】

案由：研議本系所屬本校 105 學年度獎勵期刊名單是否增減，請 討論。

說明：

- 一、依據 105 年 3 月 9 日竹大教務字第 1050003052 號函（如附件四、p.17）辦理，請提供修改意見。
- 二、本校 104 學年度獎勵期刊名單（如附件五、pp.18-25），本系所屬期刊，如下表：

	期刊名稱	出版單位
1	教育研究與發展期刊（季刊）	國家教育研究院
2	教育資料與研究（雙月刊）	國家教育研究院
3	科學教育研究與發展季刊	臺北市立教育大學科學教育中心
4	學校行政雙月刊	中華民國學校行政研究學會
5	教育行政與評鑑學刊	臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所
6	課程研究	財團法人高等教育基金會
7	教育行政研究	中華民國教育行政學會
8	教育人力與專業發展雙月刊	國家教育研究院
9	教育理論與實踐學刊	國立臺中教育大學教育學系
10	教育資料集刊	國家教育研究院

三、各系所通過之教師投稿學術刊物參考之期刊名冊，全校各系所均可適用，期刊名單一年調整一次。

擬辦：通過後，送教務處學發組彙辦。

決議：

一、會後由系上老師提供建議名單，並經各組老師代表討論後決議本系所屬本校 105 學年度獎勵期刊名單，說明如下：

- 1.期刊No.2及No.8合併改期刊名為「教育脈動」電子季刊，故刪除期刊No.2及No.8，並增列「教育脈動」期刊。
- 2.期刊No.10轉型成專書，且為邀稿的形式，於每年5月及11月出刊，故與予刪除。

二、決議本系所屬本校105學年度獎勵期刊名單，如下表：

	期刊名稱	出版單位	說明
1	教育研究與發展期刊（季刊）	國家教育研究院	說明：出版單位原為臺北市立教育大學，均更名為臺北市立大學。
2	科學教育研究與發展（季刊）	臺北市立大學科學教育中心	
3	學校行政雙月刊	中華民國學校行政研究學會	
4	教育行政與評鑑學刊	臺北市立大學教育行政與評鑑研究所	
5	課程研究	財團法人高等教育基金會	
6	教育行政研究	中華民國教育行政學會	
7	教育理論與實踐學刊	國立臺中教育大學教育學系	
8	教育脈動（電子季刊）	國家教育研究院	新增說明：由原期刊No.2教育資料與研究期刊及No.8教育人力與專業發展期刊合併改名。
9	師資培育與教師專業發展期刊	國立彰化師範大學	新增說明：科技部103年人文及社會科學期刊評比報告，獲得教育學門學術期刊評比為「第二級」期刊。
10	市北教育學刊	臺北市立大學	

【提案三】

案由：訂定本系「李春榮先生紀念獎學金」設置辦法，請討論。

說明：檢附本系「李春榮先生紀念獎學金」設置辦法（草案）（如附件六、pp.26-27），請參閱並提出修改意見

決議：部分文字修正後通過，並於本學期開始辦理甄選。

【提案四】

案由：為本系成虹飛老師擬申請出國短期訪學乙案，提請討論。

說明：

- 一、依據本校教師出國短期訪學要點（如附件七、pp.28-29）辦理。
- 二、成虹飛老師擬申請出國短期訪學起迄時間為 105 年 8 月 25 日至 105 年 12 月 25 日止。
- 三、依據本校教師請假代課鐘點費注意事項，成師公假回國後因當學期（105 學年第 1 學期）尚未結束，故以該學期剩餘週數佔 18 週之比例計算成師應授課時數，並移至 105 學年度第 2 學期授課。
- 四、檢附成師出國短期訪學申請書及相關附件（如附件八、pp.30-37）。

擬辦：通過後，提系教評會審議。

決議：照案通過。

【提案五】

案由：有關本系擬協助進修及推廣教育處開設「資訊科技融入教學之理論與實務」專長增能學分班乙案，提請討論。

說明：

- 一、「資訊科技融入教學之理論與實務」專長增能學分班為學士 2 學分班，開班目的在認識數位學習的理論與實務，透過對數位學習模式的認識與新興科技的探索，使學習者能夠依據教學活動的需求來設計相關數位學習內容。
- 二、本系王淳民老師擬擔任該班授課教師，課程內容請見實施計畫書(如附件九、pp.38-41)。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：14:20