

求學心得

105 級教科四甲黃品媛

2012 年，我從新北市立海山高中畢業，並於同年指考後就讀於國立新竹教育大學教育學系(現為教育與學習科技系)。因為指考成績排名並非在系上前三分之二的名額內，所以不具有師培生資格，我原本對於「當老師」這件事就興趣缺缺，所以是否具有師培生資格也不是很在意；然而，因為修習一些系專門課程有許多機會接觸到小朋友，從中發現跟小朋友互動很有趣，「教學」本身也具有相當大的挑戰性，因此我在大三時申請遞補系上師培生；很幸運地，我成為 103 學年的師培生，從此開啟我追求「教育夢」的大門。

為了累積教學經驗，從大一到大三，我參加許多營隊，包含擔任課後輔導、寒期課輔、關懷弱勢團體、暑期能源探索營、教科系樂高機器人營... 等等活動的志工，在服務期間可以接觸到來自不同環境(城市與偏鄉)的小朋友，我們可以藉此調整自己的教學方法以及與孩子溝通的方式。

此外，為了增進自己的工作能力以及人際溝通的技巧，我參加了許多社團，包含系羽和系學會。擔任系羽隊長時，我學會與其他幹部、球員以及教練溝通，安排練球、比賽等等活動事項；擔任系學會新聞股長期間，身為系刊總編輯需要與其他股長討論系刊內容、與股員協調分工、與系主任和老師校稿，最後才能統整出一本系刊。由於接觸這兩個職務，讓我在一年內增進不少工作能力，與人溝通的技巧也因此變得更加有彈性。

課業之餘，我也不忘培養自己的興趣。我喜歡攝影和創作，所以參加了校慶活動「留竹你的塹影」攝影比賽榮獲第三名、《教科系形象微電影劇本甄選》活動榮獲第三名，也參與演出教科系 105 級畢業公演《再。見》；我覺得電腦技能對於教學有輔助功能，所以我也取得了企業人才技能(TQC) PowerPoint2010 進階級考試合格、美編設計排版 Photoshop CS6 認證合格。

為了成為一名專業的老師，最重要的還是要精進自己的教學相關專業能力，因此若有教案或教學演示競賽，我有時間也會去試試看；前後分別通過「課程設計能力」檢定、「實務教學能力」檢定；很幸運地是，在老師與團隊的協助下，參加校內「課程與教材教法設計競賽」、「師培聯盟社會學習領域教學演示競賽」皆榮獲師資生組佳作。

從一開始只是一般生的我，到取得師培生資格，最後能夠順利畢業，過程中受到許多師長、同學的幫忙，我相信「當你決定要做一件事，全世界的人都會幫你」，即使現在狀態不如人，依然要持續付出努力，相信自己可以一步一步接近目標，進而達成心中的理想——成為一個專業且受人敬重的老師。如果學弟妹目前跟當初的我一樣只是一般生，可是腦中一直有一個聲音告訴你「我真的很想當老師」，那就付出行動去努力吧！結果會比你想像的更甜美，加油！