

求學心得

教科四甲10510516陳靖玟

四年前，我經由個人申請的方式進入了新竹教育大學教育與學習科技學系。大學的自由與開放像是打開了多年禁錮在我身上的枷鎖一般，我像塊海綿般奮力的吸取各種知識，努力的參與各種活動，把自己的時間安排的既緊湊又充實，希望能過個精彩且炫麗的大學生活。

大一時的我，懵懵懂懂，內心似乎有那麼一點想當老師，但還有點擺盪不定，覺得未來離自己很遠，似乎不用那麼早下定論。所以我便且走、且看、且停，專心在課業之餘，也努力參加各種活動，摸索自己內心真正的嚮往。而讓我確立未來志向的轉捩點是在寒冷的尖石山上，那是個由師培中心所舉辦為期五天的寒假課輔營隊。還記得那時稚嫩且沒有經驗的自己把課教的一蹋糊塗，自己都覺得很愧對學生，但台下的孩子仍然對我眨著藏有星星的大眼睛，並投注著相信且渴望的神情。那種自己是被需要的、自己是受肯定的、自己是能帶給他人改變的感覺讓我深深著迷，也使老師這個職業在我心中留下了重重的一筆，並因此開啟了我大學階段瘋狂帶營隊的不歸路。



大二的我可說是非常充實且忙碌，在系學會與教育服務團內都擔任了股員，和學長姐們學習如何舉辦活動、如何籌畫營隊、如何規畫講座...從實務中學習，在經驗中成長。除了利用各項教育類型的服務活動積累自己的能力與拓寬自己的視野外，我也申請了教育心理與諮商學系的輔系與華德福教育的學分學程，努力學習教育相關的本科外，也向外伸展觸手，學習不同專業領域的知能。而在大二那年暑假，我參與了史懷哲營隊，前往外島中的外島—小金門課輔，那三週課程中大大小小的印象至今仍能清晰的從我眼前滑過，長時間的互動與相處下和孩子培養出的情誼與默契是一般假日營隊所無法匹敵的，而長時間的教學也培養並訓練了自己在課堂上、班級經營...等各方面的能力，為我的大學生涯寫下最突飛猛進且最陽光炙熱的一頁。

升上大三，課內與課外的壓力漸增，在社團與系學會內擔任的職務也更加繁重，從原本的聽命行事到後來的決策與規劃，不僅增加自己在業務處理方面的能力，人際關係、溝通應變與團隊合作的能力也大大提升。不論是因為考試、報告還是活動，與好夥伴們一同打拚、一同熬夜、一起埋頭苦幹的日子從沒少過。此外，也因著系上海外見習的計畫，使我在大三時有機會前往日本與馬來西亞實習，體驗異國的文化之餘，也擴展了自己的國際觀，將教育的視野放眼國際，學習不同國家在教育方面的特色與優點，進而使自己所提升與成長。



大四時被教檢、實習與申請研究所等各種繁雜的事物追著跑，但還好有前三年所積累下的能力，使我在四年級時雖然走的辛苦但不至於狼狽。在大四這年，除了面對畢業的分別與檢定的壓力外，還有新冠肺炎來搗亂，使得許多原先安排好的計畫與活動無法執行，生活中也多了許多限制和不便。但我仍然在大學的最後留下許多既美好又特別的回憶，像是在一門課中學到如何種菜與養雞養鴨、汗如雨下的與夥伴們一同練習謝師宴的舞蹈、和同學們在山裡的星空下玩真心話大冒險並等待天明...除此之外，還很榮幸的在大四獲得系上的黃建一教授紀念獎學金與象徵多元領域表現優異的行健獎，使自己在大學的最後一年，充滿了許多冒險與驚喜。

營隊、課輔、活動、實習、見習、唸書、玩樂...充滿著我的日子，很慶幸自己能擁有這樣還算多采多姿的大學生活。我覺得不論是學校裡、系上、或是社會中，都有很多不同的機會與資源，端看自己如何運用。有問題就多問、有興趣就參與、有機會就爭取，經驗多了、歷練多了，普普通通的自己也能變得跟別人不同、也會變得有亮點。





教科系，是我夢想起飛的起點，在知識的相伴與各種經驗的輔佐之下，過去如小幼苗一般的我，現在已逐漸長成一棵枝柯正茂的樹。教科系所培育出的學生出路廣且多元，但我從大一開始便懷抱的那份夢想卻是從未變過。懷著一顆感恩的心，我希望投入教育這份工作，成為一位全方位發展且富含知能與素養的老師，幫助更多孩子喜歡學習、並成長茁壯。謝謝併校前的竹大、併校後的清大，給予我許多向外拓寬視野的機會、並讓我能在其中悠然自適的發展與生長；謝謝系上的教授們與老師們，如同擁有明亮燈火的港灣，總是替我這搜橫衝直撞的小船指引方向、並給予保護；謝謝我所領取的卓越師培獎學金，督促我在各方面都要有所精進，使我的身影穿梭在各項檢定、研習與課輔之間；謝謝這一路走來的自己，縱使忙碌也沒有氣餒、縱使顛簸也沒有放棄，保持初心，認真、紮實且穩健的踏下每個步伐，朝著成為一位好老師的夢想邁進。

