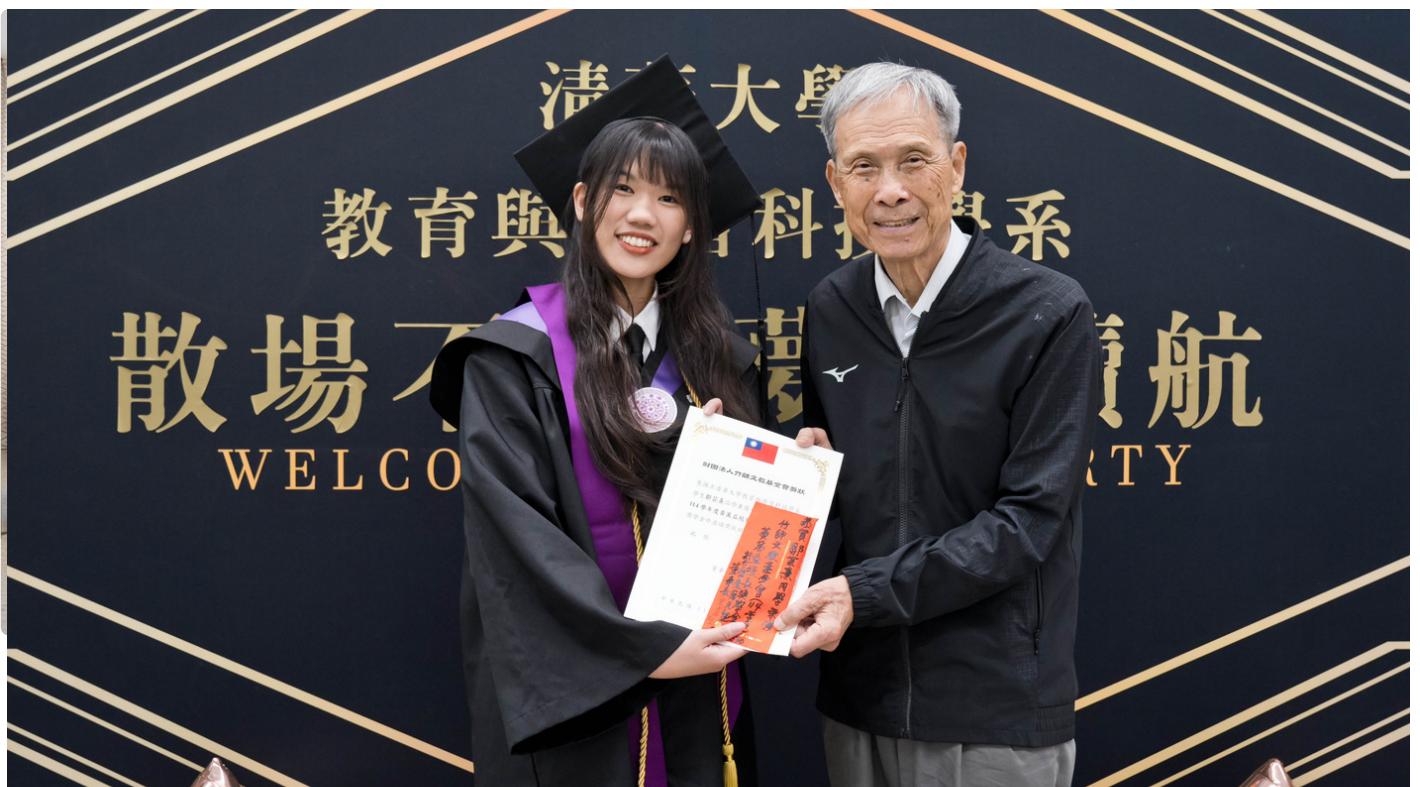




國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

114學年度 竹師文教基金會獎學金

求學心得分享



教育與學習科技學系 26級畢業生
鄒芸熹





我是鄒芸熹，出生於單親家庭。父親因疾病無法工作，母親獨自扶養我與弟弟長大。一路走來，我很早便知道經濟壓力對一個學生而言意味著什麼，也明白自己之所以能一步步走到今天，除了自身的努力，更是因為成長過程中會有許多人願意在我需要的時候拉我一把。



進入大學後，我開始透過家教、工讀及各項獎助學金負擔自己的生活，也努力不讓現實限制自己對未來的想像。我始終相信，家庭背景或許會影響一個人的起點，卻不應該決定一個人能夠走到哪裡；而教育，正是我生命中最切身體會到，能夠讓人擁有更多選擇與可能的力量。

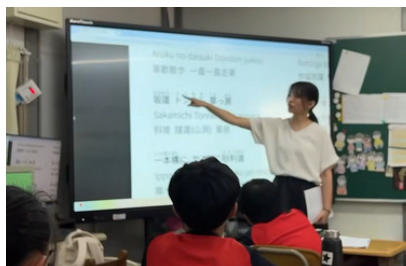
進入國立清華大學教育與學習科技學系後，這樣的信念也逐漸從自己的生命經驗，轉化成我對教育工作的投入。

大學四年間，我一方面努力維持學業，歷年平均 GPA 4.21、系綜合成績排名第一，多次獲得書卷獎；另一方面，也持續準備自己成為一名能夠面對多元教育現場的教師。我取得日文 JLPT N1、教育部培力英檢 CEFR B2證明及閩南語中級認證，並通過數學、自然、國語學科知能精熟評量，以及實務教學、課程設計與數位教學等相關能力檢定。我希望能盡可能的充實自己，才能在未來遇見不同孩子時，有更多方法陪他們往前走。

而真正讓我確信自己想走在教育這條路上的，是一一次次走進教育現場的經驗。



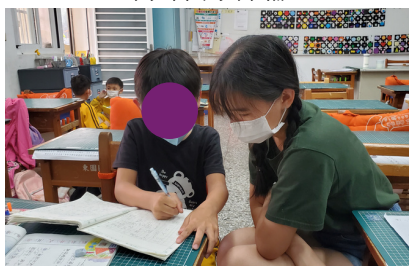
高峰國小課輔



興隆國小日語教學



清華附小實習授課



東園國小課輔



金門史懷哲導師班師生合影



尖石國中夜間課輔



從大一開始，我陸續在東園國小陪伴學習障礙學生，到金門古城國小參與史懷哲課輔計畫，也會在尖石國中、新科國中及高峰國小進行夜間課輔、課後陪伴與駐點教學。從偏鄉到都市、從國小到國中，我遇見了不同家庭背景、不同學習步調的孩子。這些經驗讓我慢慢理解，學生帶進教室裡的從來不只有課本上的問題，他們也帶著自己的家庭、情緒、資源與生命經驗而來。

或許正因為自己也曾是那個需要被接住的孩子，我更加珍惜每一次陪伴學生的機會。當我聽見一個個因為家庭或經濟弱勢的孩子願意和我訴說心事時，我總會想起曾經的自己。教育之於我，不只是傳遞知識，而是讓一個人知道，即使現在的還有許多做不到的事情，我們仍然可以想像想要的生活。

這份對教育的感觸，也帶著我走出台灣。2024 年，我參與首屆清大「光罩國際師資培育計畫」赴日進修，在日本久万國小進行五年級特別授業，並於愛媛國際研討會以全英語發表臺日多元文化教育研究。2025 年，我再次以計畫助教身分赴日，參與跨文化共備、授課與議課，並投入跨國研究訪談。同年，我以「台日師資生在跨文化合作學習中的教師能動性發展」為題通過國科會大專學生研究計畫，取得亮眼成績；也以見習生身分，前往日本大阪中華學校進行文化課授課。從實際站上日本小學的講臺，到以研究者的角度重新理解教師如何學習與改變，讓我更加體會到教育沒有所謂標準答案，而一位好的教師，也必須始終保有理解差異、反思自己與持續學習的能力。

除了教室與研究，我也希望教育能發生在更廣泛的公共生活之中。因此，大學期間我曾擔任清大性別平等教育委員會學生代表、受邀至校內通識課進行性平宣講，籌辦 26 場講座與工作坊，串聯性平會、諮商中心、衛保組與課外活動組等校內資源，也推動愛滋快篩、性別議題討論及參與同志遊行。從站在講臺上談性別，到協調不同單位、聆聽學生真實的困惑，我逐漸創造了一個讓人們願意說話、願意理解彼此，也能安心展現差異的空間。



大阪中華學校見習



光罩國際師資培育計畫



清大通識課性平演講



四年走來，我也曾因經濟壓力感到徬徨，懷疑自己是否真的有能力同時兼顧學業、工作、研究與服務。然而，每當我需要幫助時，總有人願意相信我、支持我。從老師與長輩的鼓勵，到一路上獲得的每一份獎助學金，都讓我得以把更多時間留給學習與教育，而不必因為現實的重量停下腳步。

因此，我一直提醒自己，不要把曾經得到的幫助視為理所當然，而要讓它繼續往下一個人的生命裡流動。

清大教科系給我的，也正是這樣一個寬廣的教育場域。它讓一個曾經因家庭與經濟條件而擔心自己能走多遠的孩子，有機會成為系排名第一的學生、走進不同城鄉的教室、站上國際研討會發表研究，也有能力在校園裡為自己相信的議題發聲。但比起這些成果本身，我更感謝這些經歷讓我逐漸成為一個更有能力理解他人，也更有力量回應他人的人。

未來，我希望持續投入國小教育現場，關注弱勢學生支持、跨文化教育與性別平等教育，並將自己的教學實務與研究能力結合，成為一位真正能看見學生差異、理解學生處境，也有能力陪伴孩子成長的教師。

最後，再次感謝竹師文教基金會獎學金的支持與肯定。對我而言，獎學金所給予的從來不只是經濟上的協助，更是一份「有人相信我可以繼續走下去」的力量。曾經，我是那個在教育中被許多人接住的孩子；而現在，我也正一步一步，讓自己成為有能力接住其他孩子的大人。我會珍惜這份得來不易的支持，繼續走在教育的道路上，並將一路上曾經收到的溫暖，化作照亮下一個人的力量。

