



求學心得

110級 教科四華 王碩華

► 啟蒙之路：踏上教育這條路

2017年，也就是四年前，我以個人申請的方式進入了教育與學習科技學系，當時的我和很多人一樣並沒有想太多，單純是因為分數到了，也不排斥教育這個專業，於是就選擇試試看這條路。直到那年暑假，我來到大坑國小擔任課輔老師，這是開啟我走向教育的重要轉捩點。這十一天的營期，第一次讓我感受到原來教育、陪伴他人是如此快樂的一件事，當知識被傳授時那份感動是無法用言語來形容，也讓我想繼續認識教育的美好。

► 發芽茁壯：積極學習、活動參與

上大學後，我努力精進自己希望有更好的表現，把握每次學習機會，讓我不斷成長與進步。

大一時，我其實還沒有很確定自己的方向，究竟是要只修小教，還是連同中教一起修習，所以我花了一些時間嘗試了許多不同的課程。在清華大學有非常多元的資源可以運用，不論是課內或課外都

* 有許多豐富的課程與活動可以參與！此外，系上也有許多與教育相關的訊息與活動，當時的我也勇敢地跨出那一步，參與了幾次系上的假日營隊和寒假營隊。一開始其實滿懵懵懂懂，對教育還不太了解也不會寫教案，不過學長姐們都很用心也很有耐心的教導與協助，讓我好像比較了解教育是什麼，而且看著台下學生們的笑容及積極踴躍學習的眼神，就如同當時我到大坑國小一樣，是很快樂且備受肯定的，也因此我發現我真的很想當一位老師！

* 來到大二，對於我的志向也越來越明確，所以我很認真修習系上的相關課程，希望自己能對於較於有更深入的了解以及專業，在不斷地努力下，很開心在這年榮獲了書卷獎的殊榮！除了讀書外，我也在寒假參與了師培中心舉辦的寒假課輔營隊，比起大一時的我，不論在經驗或是知識方面都成熟許多。我來到了苗栗興隆國小，那五天雖然非常寒冷，但孩子們的笑容卻一個個溫暖了我，在教學上我還有很多不足之處，可是學生們都很認真、主動地想要學習，這讓我感受到我的影響力有多麼之大，也讓我下定決心要更努力當一位好老師。當時在團隊中，我負責了課程長的角色，原先我並沒有把握，畢竟團隊裡我的經驗跟知識都不是最豐富的！但因為這個挑戰，使我跨出舒適圈，設計許多跨領域的課程，也讓我從中累積很多寶貴的經驗。

在大二下時，我開始在尖石國中擔任夜間課輔老師，這個選擇使我對教育有新的想法。雖然一開始面臨了路途遙遠、與學生的磨合期、毫無頭緒的備課……種種挑戰，但克服後更加深我想陪伴這群孩子與付出的心！這個選擇讓一切變得如此不同，也讓我更加確定走在教育這條路上只要有勇氣、熱忱終究能照亮整個蒼穹。

大三後，我除了準備考取公費生的資格外，在課業上也變得比較繁忙，但我還是要求自己維持在一定的成績上。在這蠟燭兩頭燒的狀況下，我還是不忘增進自己的第二、三外語能力，剛好遇上雙語師培的推動，所以我也申請了這個資格，希望自己具備更多能力面對未來的種種挑戰！除了英文外，學校也有許多外語的課程，因為對日

* 文本來就很有興趣，加上授課老師很用心的教學，所以我也花了許多額外的時間開始練習，並以考取證照當作目標。除了課業上，我仍舊不忘記參與課外活動，在大三那年的暑假，我參加了師培中心的師資生實踐史懷哲精神課輔計畫，來到了金門古寧國小進行為期三週的課輔活動，這是我第一次來到金門，也是第一次有那麼長的時間去進行更長、更有連貫性的課程。在這次的營隊中，讓我不斷調整自己當一個老師的彈性與態度，也給予學生們一定的空間去犯錯、成長。也因為這次的營隊讓我有機會可以學以致用，不論是班經或是教學都累積了許多珍貴的經驗，也了解自己還有許多不足可以進步的地方。除此之外，系上也有提供海外見習的計畫，可以到馬來西亞進行見習活動，只可惜因為新冠疫情的影響，所以使原先的安排取消了！

大四的生活沒有辦法向前三年能那麼精彩，實習、教檢等各種事物的因素下，不得不靜下心好好的準備！很慶幸身邊有一群很棒的好友們，大家互相幫助、一起努力，讓許多困難與壓力都順利解決與釋放。因為新冠疫情的肆虐，讓一切都亂了套，原先的安排預計話都改變了，但也讓我體驗了一個不一樣的大學生活！雖然大學結束的有點遺憾，但很開心在最後一刻能榮獲黃建一教授紀念獎學金這個獎項，讓我的大學有了一個不錯的肯定與句點。

► **致謝與未來展望：成爲孩子心中的太陽**

最後還是要謝謝這四年來所有幫助過我、教導過我的師長、朋友、同學們，因為有您/你們才讓我的大學生活能如此精彩豐富！在這四年讓我學到許多課本裡學不到的事物，也讓我知道機會是留給準備好的人，此外，不論什麼樣的困難挑戰也許都是一個很棒的新契機，因此，好好把握每個時刻，讓大學四年不後悔！只要有興趣、有意願就努力爭取，有問題就努力多問、多多善用學校資源尋找答案。

這些種種的美好，讓我堅信「教育的路上，孩子若是旅人，我就是暖陽，散放暖流，給予溫暖，照耀他們走出自己的夢想。」我期許自己成爲一顆小太陽，在教學的路上給予孩子們溫暖，並繼續抱持著永無止境的教育愛與熱忱，讓教育處處充滿奇蹟與意義。