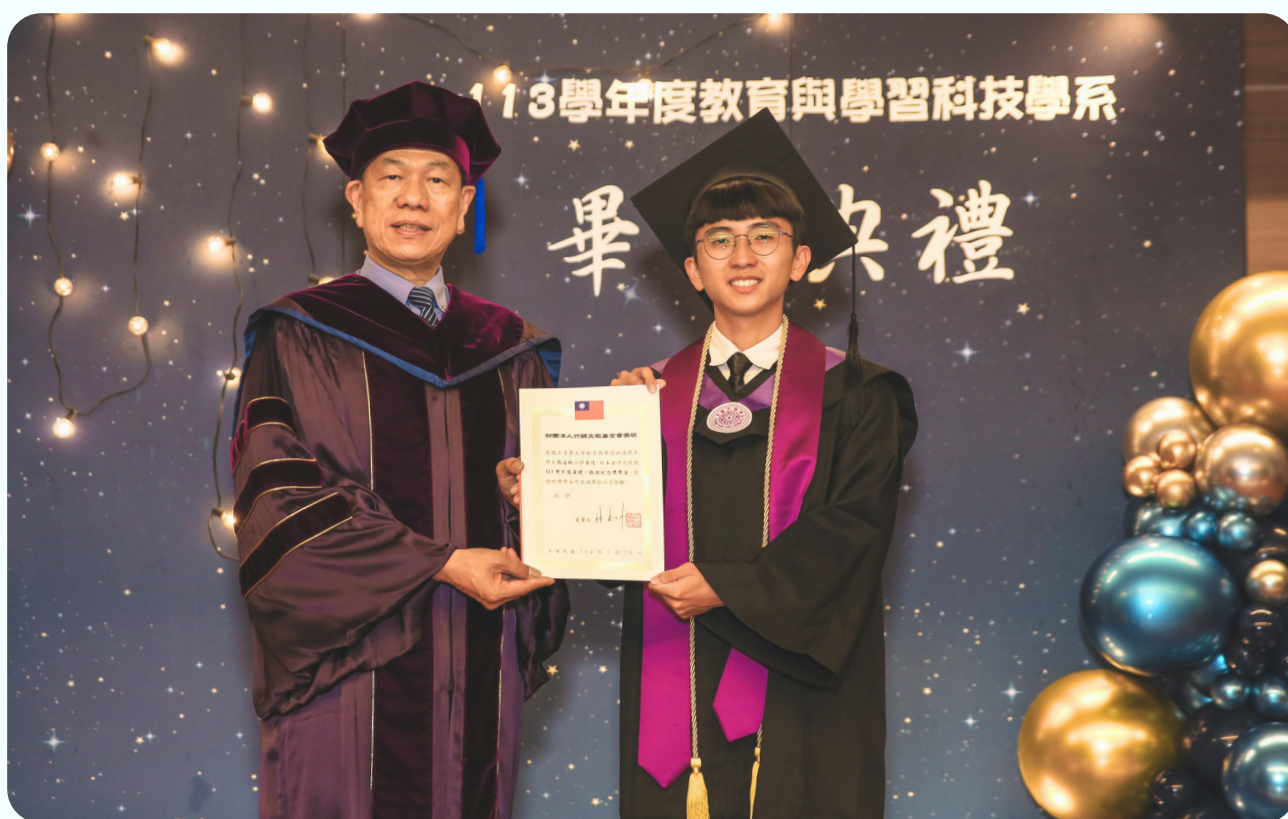




國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

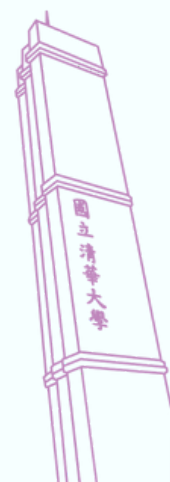
教育與學習科技學系

113學年度 黃建一教授紀念獎學金 求學心得分享



教育與學習科技學系 114級畢業生 張述帆

DELT



學習歷程概述

我是教育與學習科技學系大學部 114級的畢業生張述帆，非常榮幸能在畢業時獲得黃建一教授紀念獎學金這份殊榮。

我相信：「孩子的未來不該被地圖上的距離所侷限。」自高中時期在一偏鄉教育營隊發現自己對教育的嚮往，我設定了目標——成為教育工作者，懷抱著憧憬與熱忱，我開啟了在教科系的篇章。



在教科系，我把握每次探索的機會，參與各種不同的教育活動，希望善用系上提供眾多寶貴的學習機會，培養自己，成為一個兼具不同視野，能以不同觀點看待事物，不只能指導學生課內事物的老師。因此，我選修了系上許多不同的課程，也積極參與系上課輔、營隊與師培中心課輔。陪伴孩子，與孩子搭起橋樑的過程，總讓我沈浸於其中。課程設計、站上講台授課，更讓我對於「教學」有了嶄新的認識及挑戰，讓我不再畏懼站上講台教學。

回首這四年的學習歷程，對我而言，我會說「逆風，更適合飛翔。」我並不是一入學就有非常好的表現，甚至曾短暫迷失自己的方向。謝謝身旁的同學，與系上的師長，給了我許多的鼓勵與建議，讓我找回自己努力的步調與方向，我才能夠在大學的四年間，寫下自己的許多精彩故事，朝自己的夢想築夢踏實。

系上課程/課外活動

教科系前三年的必修課程，為我打下教育理論的重要基礎。而豐富的選修課程，則讓我有機會探索多元的教育方式與自己有興趣的領域。在不同的專題課程中，我曾親自組裝教學輔助機器人，並應用在教學設計中；我曾看見另類教育下，不同的教育模式，發現「自然」對孩子的重要性；我曾從數位落差中看見「需要」與「機會」，以偏鄉教育的數位落差進行研究。這些課程，讓我對於教育有了許多的認識，讓我奠定良好的基礎。從剛入學的一無所知，到可以獨立完成一堂課的課程設計，在教科系我學習到許多教學模式與課程設計的方式。

在課程之外，系學會與系隊也讓我的大學生活增添許多色彩，從日常練球，到偶爾一次的大型活動，我都在與人互動的過程中感到快樂，更有所成長。



凱比機器人組裝



華德福教育課程



教學原理



系學會



系隊-羽球



系隊-桌球

教育實踐/教學實務

從大一起，我便積極投入教育服務活動，希望可以及早累積自己的教學經驗與實務知能。教育服務團的假日營隊，就是我大學時期第一場參與的營隊，也是我第一次擔任一位「老師」，是我不會忘記的感動！在假日營隊中，陪伴孩子、為孩子們設計平常學校接觸不到的課程，讓我找到自己的意義，更讓我堅定於大二到大四對於師培中心寒假課輔、金門史懷哲課輔與各式弱勢課輔活動的投入。點亮孩子，照亮自己。與孩子的相遇，不僅可以讓我付出點什麼，更可以讓我在服務的過程中，看見自己的價值與成長，是我這四年間，不斷投入的事。而除了志願性質的服務活動與營隊外，教科系的課程也提供我們許多走訪現場以及入班教學的機會，讓我們可以與現場接軌，將理論實際做應用，讓學習不只是在課本上！



教育服務團



教育服務團營隊授課



寒假課輔



入班試教



金門史懷哲課輔



教學實習課程

多元探索/國際交流

大三升大四的暑假，我有幸參與兩次的海外國際教育見習，實際走訪美國與日本兩個不同的國家，深入當地，看見不同文化下的教育制度、教育環境與教學策略等。在日本愛媛縣的光罩國際師資培育計畫，從幼兒園、國小、國中、高中再到大學，我都去參訪了一回。長時間沈浸在日本的教育場域中，帶給我非常多的反思與成長，拓展了我的許多視野，更為我未來的教學增添了不同的能量。而教育部的美國STEAM教育計畫則讓我跨越太平洋，來到美國親身體驗不一樣的世界與文化。在這段精彩的學習之旅中，我發現美國的教育非常注重實踐與探索，課堂上教師鼓勵學生做中學，透過動手實做，與實際操作來理解理論和知識，從實踐中學習成長。這樣的教學方式不僅可以較有效地激發孩子的學習興趣，更培養了他們的創新能力和問題解決能力。



光罩國際師資培育計畫-日本愛媛縣



入班實際教學



文化課程



教育部美國STEAM教育見習



文化體驗



國際交流

結語

在教科系的四年，帶給我非常多的成長，更讓我解鎖了許多人生中的初體驗，對於這段學習旅程，我有說不完的感謝。謝謝教科系提供我如此豐富的學習資源與機會，讓我能夠勇於跳脫自己的舒適圈，做出許多全新的嘗試，成為更好的自己。感謝這一路上曾經指導過我的每一位師長，您們的用心教學，讓我得以打下穩固的理論基礎，能夠在現場實際應用；而您們一直以來對我的鼓勵，更是我在追逐夢想的過程中莫大的支持。謝謝這四年，不管是在課程上、營隊中，還是活動裡，每一位曾經一起努力的你，我會好好記得在教科系的每一段精彩回憶。

未來，我將帶著這四年的所學，實際投入教育現場，為教育努力。期許自己能秉持初衷，更肩負起黃建一教授紀念獎學金賦予我的這份榮譽與責任，為教育盡自己微小的一份力，讓更多孩子看見屬於自己的可能，幫助更多孩子追逐自己的理想！我也想用我自己的經歷來鼓勵學弟妹們：「不要怕千萬人阻擋，只怕自己投降。」我也曾迷惘過，曾找不到自己的步調與節奏，並非一路順遂。只要不放棄任何學習的機會與可能，一切的努力都會有意義。



DELT