



114學年度 竹師文教基金會獎學金 求學心得分享



國立清華大學 教育與學習科技學系
26級畢業生 劉淑青

Department of Education and Learning Technology

學習歷程概述

我是教育與學習科技學系26級畢業生劉淑青，四年的學習旅程，在知識的耕耘與教育的實踐中緩緩綻放，而這份成長也在畢業之際迎來溫暖的肯定，很榮幸能獲頒竹師文教基金會獎學金。



在大學四年間，除了在教育與學習科技學系中學習，我同時輔系於英語教學系，並完成英語專長加註及雙語教學次專長修習；而我也始終秉持著「將理念化為行動」的信念，積極投入偏鄉與弱勢學生教育服務，並持續精進教學與研究能力。在學業方面，我連續六學期榮獲書卷獎，取得多項教育專業與英語能力證照，並曾獲教育部史懷哲課輔計畫團體行動研究第一名、赴國際研討會發表研究成果，亦獲得國科會大專生研究計畫研究創作獎，逐步累積研究與反思能力。

除了學術表現，我也積極投入教學實踐，我曾擔任教育服務團社長，規劃與帶領雙語教育、STEAM、數位教學及在地文化等多元課程與營隊，並長期參與教育部英語遠距教學計畫，連續兩學期獲選為優良學伴。此外，我亦參與印尼志工團華語教學、美國STEAM教育見習及光罩國際師資培育計畫，透過跨文化交流拓展教育視野，培養課程設計、團隊合作及問題解決能力。

回顧大學四年的學習歷程，教科系提供豐富的學習資源，也給予我許多支持與鼓勵，讓我能勇於探索、放心學習。未來，我將持續精進教育專業與研究能力，以專業、熱忱與行動投入教育現場，陪伴每一位學生發掘潛能、勇敢成長，也期許自己成為能持續回饋社會且溫暖、善良、有力量的教育工作者。

系上課程

在系上的課程中，老師帶著我們從了解一堂課的進行流程、設計脈絡開始，接著讓我們練習設計教學活動、撰寫教案，並在一次次的團體討論與互相回饋中優化教案設計，最後帶著我們進入國小現場進行觀課與實際教學；在不斷地練習、打好基礎後，大學四年級有著一整學期的教學實習課程，讓我們能將所學付諸實踐。一路上，我從老師們身上學習到跨領域課程設計、評量設計及班級經營等多元專業能力，讓我在後續的教學實踐中都能彈性地運用所學，找出最適合當下情境的教學模式。



系隊活動

除了必選修課程，在系上有著多樣的球類系隊。在系上的羽球隊中，那些和學長姊、學弟妹們在球場上拚搏的片刻令人難以忘懷，我們在比賽中皆奪得佳績，也在其中學習到如何籌辦大型體育賽事。



教育服務活動

教育服務團

大三時，我擔任教育服務團的社長，秉持著「把世界當教室」的信念，帶領師資生夥伴舉辦假日的新竹市區走讀營隊及偏鄉服務營隊；在教服團裡，我們一同討論教學主題、設計課程，將想帶給孩子的知識轉化為有趣的活動與課程。在說課和試教時，夥伴們都會互相給予具體且可行的教學建議，我也在這樣共備、共好的氛圍中持續成長，每當收到孩子與夥伴們的回饋時，我總能感受到滿滿的成就感。



四年間，我多次參與師資培育中心在寒假、暑假舉辦的教育服務活動，包含史懷哲精神教育服務計畫，以及寒假課輔；在這些經驗中，我和師資生夥伴一起規劃課程架構、撰寫教案、實際教學，並在課後互相回饋，讓我的課程規劃與教學設計能力進步許多。此外，在兩次寒假課輔中，我擔任總召一職，期間我必須同時是領導者、老師與陪伴者，也讓我學會如何在不同角色間靈活轉換。



國外見習/國際志工

「有些事情現在不做，以後就不會有機會了！」帶著這樣的想法，我積極爭取大學期間每一次參與國外見習與國際志工的機會。我曾到印尼雅加達進行中華文化、華語教學活動，也在唐人街執行社區數位地圖與雙語資訊建置計畫，運用 ArcGIS 這套地理資訊系統製作雙語故事地圖，讓世界各個角落的人們都能領略唐人街之美；我曾隨系上前往韓國首爾的成均館大學、首爾大學及其鄰近小學參訪，看見以學生為中心的課程如何規劃，以及教師如何給予學生高度的支持與包容。我曾參與師資培育中心光罩國際師資培育計畫，前往愛媛縣的小學校，進行英語與文化課教學，並訪談台、日師資生，完成以「教師能動性」為主軸的研究，深入了解不同國家教師如何在制度與文化脈絡中展現專業與教育行動力；我也曾參與美國加州聖地牙哥STEAM教學見習計畫，過程中，我學會與夥伴們共同因應現場需求，彈性調整課程設計與教學方法。

在每一場計畫中，我看見不同國家的課程規劃與教學真實樣貌，也反思各國教育特色與優勢，並將經驗轉化為未來教學實踐的養分。



國際志工印尼團



韓國成均館大學見習



光罩國際師資培育計畫



美國加州聖地牙哥STEAM教學見習計畫

大專生研究計畫

在教科系彭煥勝教授的指導下，我以「樊湘濱在國立新竹師範學院美勞教育發展史中扮演的角色（1967-1994）」為研究題目，投稿國家科學及技術委員會的大專生研究計畫，通過審核後執行。本研究聚焦於樊湘濱老師於竹師推動成立全台唯一美勞師資培育科之歷程及其教育貢獻；在研究的過程中，我訪談近十位重點教師、翻閱無數文獻，培養了我進行深度訪談、資料分析及研究報告撰寫的能力，也很榮幸能獲得大專學生研究計畫的研究創作獎。



訪談樊湘濱老師、蒐集研究史料



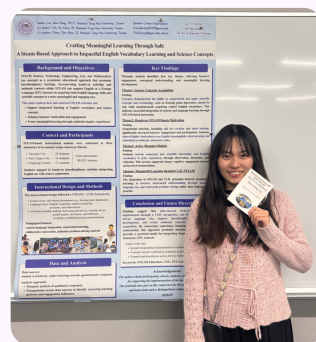
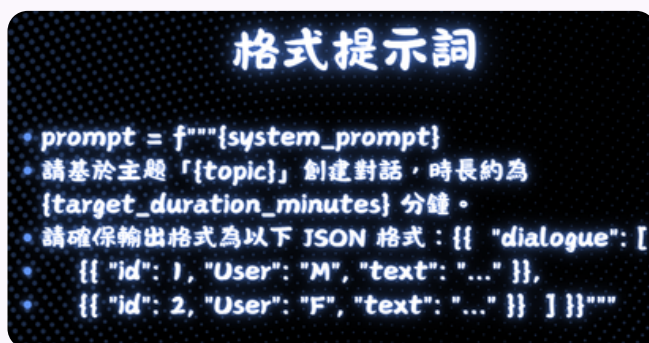
與指導教授 彭煥勝教授合影

研討會發表

大學期間，我也參與國際學術研討會發表，分別是教育學院舉辦的AI教育沙盒比賽成果發表，以及 Sojo University Teaching and Learning Forum2026；在與同儕進行跨領域合作的過程中，總能激盪出不同觀點與創新想法，讓我深刻體會「術業有專攻」的意義。



國際學術研討會－AI教育沙盒成果發表



2026 SUTLF
赴日參與國際學術研討會

結語

大學轉眼四年，我最大的收穫是「學會主動找資源」，因為清大、系上的資源一直都很豐富，必須由自己主動去尋找，機會才真正屬於自己。而當我願意跨出第一步，總會遇見同樣懷抱熱忱的夥伴，願意一起試錯、成長、進步，而這些經驗都將成為大學最難忘的回憶。

在此，我想誠摯地感謝教育與學習科技學系四年來的栽培，在這段旅程中，給予我豐富的養分與無數的舞台。正因為有這些機會，我得以一步步探索自己、找到自己的方向，也相信未來的我，能將這份溫暖與力量，繼續傳遞給更多人。

最後，祝福學弟妹們都能把握機會、勇敢跨出舒適圈，在一次次的嘗試中更認識自己；也願多年後回首，這段精彩的大學時光，依然是青春裡最閃耀的篇章。



Department of Education and Learning Technology