

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

| 科 目       | 試 題 題 號                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 資 料 提 供 者 | 疑 義 性 質                                                                                                    | 決 議      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 國民小學課程與教學 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | <input type="checkbox"/> 題幹疑義<br><input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義<br><input type="checkbox"/> 其他疑義 | 維持原答案(B) |
| 試 題 內 容   | <p>學生為了引起教師的注意，頻頻出現「不舉手就講話」的行為。教師較<u>不宜</u>採取下列何種處理方式？</p> <p>(A)即刻予以制止 (B)予以懲戒處分</p> <p>(C)予以漠視不加以理會 (D)提醒尊重他人發言權</p>                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                            |          |
| 疑 義 內 容   | <p>正增強物指當個體反應後在情境中出現的任何刺激，其出現有助於反應頻率增加者。題幹敘述：學生為了引起教師的注意，頻頻出現「不舉手就講話」的行為，教師若出現(A)即刻予以制止，無非是在給予學生想要的結果-得到教師的注意(正增強物)，如此會增強學生因為想要得到老師的注意，而頻頻出現「不舉手就講話」的行為(行為被增強)，故在此認為本題答案應該(A)與(B)選項皆給分。</p> <p>此外，(D)選項：提醒尊重他人發言權，可以是教師面對全班同學強調上課發言要舉手的事情，而不是針對不舉手就講話的學生，故沒有特別注意某生，而增強行為。</p>                                                                |           |                                                                                                            |          |
| 說 明       | <p>為避免學生出現頻頻「不舉手就講話」的行為，最為理想的方式是同時採取各種多元的因應策略，其實每個策略都可能有其不足之處，就「即刻予以制止」策略，同考生所言，確實可能得到增強，但基於教學的順利進行，同時也讓該生了解此行為不對的，而這也屬即時回饋的過程，因此<u>相較於</u>「予以懲戒處分」，「予以懲戒處分」確實是較為<u>不宜</u>採取的處理方式。</p> <p>此外，考生只從行為主義的角度解釋此現象，但也可從班級社會互動的角度，「即刻予以制止」和「提醒尊重他人發言權」，其實都還有機會教育的意涵，告訴班上其他學生，此種行為是不對的。至於若採「予以懲戒處分」的策略，更容易造成教學上的反效果。</p> <p>基於上述理由，本題仍維持原答案(B)。</p> |           |                                                                                                            |          |