

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義釋覆表

類科（組）別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
兒童發展 與輔導	選擇題 第 19 題		☐ 題幹疑義 ☒ 答案疑義 ☐ 其他疑義	四選項皆給分
試題內容	小君是小學三年級的學生，小明則是她還沒進入小學就讀的弟弟。當媽媽跟小君及小明聊天時，下列何者是小君可以理解，但是小明卻很難理解的句子類型？ (A)直述性語句 (B)否定性語句 (C)命令性語句 (D)譬喻性語句 原公布答案：(D)			
疑義內容	建議解決方式：本題無正確答案，一律給分。 疑義要點：據題，只說明小明尚未進入小學，並未說明具體年齡，如 0~1 歲，致使題意不清，而據「兒童發展與輔導」一書提及，2~6.5 歲之兒童已可用不同程度之形容詞，而譬喻句需要理解、使用相當之形容詞量。而在空間方位詞、時間詞等之理解皆會對譬喻句之理解有影響，而年齡發展程度為其必要因素，而本題題意(義)不清，致使答案有疑義之處。			
說明	題幹中只提到小君是小學三年級的學生，小明則是她還沒進入小學就讀的弟弟。並未說明具體年齡，確實會使題意不夠周延，故四選項皆給分。			

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義釋覆表

類科（組）別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
兒童發展 與輔導	選擇題 第 25 題		☐ 題幹疑義 ☒ 答案疑義 ☐ 其他疑義	維持原答案(A)
試題內容	迦納(H. Gardner)根據各種文化所重視的活動中解決問題、創造產品、發現新知等現象，而定義八種智力，提出「多元智力理論」。 多元智力中，哪一種智力的終極表現，最可能展現在諮商心理師、業務員、推銷員身上？ (A)人際 (B)內省 (C)語言 (D)邏輯數學 原公布答案：(A)			
疑義內容	建議解決方式：本題答案更正為(A)、(C)。 疑義要點：據「教育心理學」一書 p.267，語文智力指學習語文與使用語文的能力。而題目所提之諮商心理師、業務員、推銷員等直接需再人際與語文方面有卓越表現，諮商心理師需運用語文，建立與患者之醫病信任的關係，業務員和推銷員也需運用語文，展現話術進行推銷，使消費者花費。故本題之選項模擬兩可，答案應為(A)、(C)皆可。			
說明	根據相關文獻，針對 Gardner 的多元智力顯示，「語言」是對於發音、韻律、文字的意義以及語言的功能非常敏感，其可能的終極表現為「詩人」、「新聞記者」。而「人際」是有能力覺察並適當回應他人的情緒、脾氣、動機及意圖，其可能的終極表現為「心理治療師」、「業務員」、「推銷員」。 故維持原答案(A)。			

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義釋覆表

類科（組）別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
兒童發展 與輔導	選擇題 第 23 題		☐ 題幹疑義 ☒ 答案疑義 ☐ 其他疑義	維持原答案(C)
試題內容	星光小學為了瞭解學生的心理適應情形，未經家長簽名許可，即對全班同學施予心理測驗。這樣的作法最可能會違反哪項輔導諮商倫理守則？ (A)忠誠性 (B)公平待遇 (C)知後同意 (D)社會福祉 原公布答案：(C)			
疑義內容	建議解決方式：應更改答案為「A」 疑義要點：忠誠性為諮商專業人員(如題幹中的學校施測)與當事人之間建立相互信任與信賴的諮商合作關係，諮商專業人員應「真誠履行」對當事人的承諾而不欺瞞。因此諮商專業人員一旦與當事人進行諮商前，「必須告知」當事人有關諮商的目標、過程、限制和權益等訊息。而題幹敘述中：未經家長簽名許可善盡告知義務，即對全班同學施與心理測驗。明顯違反專業諮商人員(校方)對於當事人(學生)的諮商測驗義務。 而依據 102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試兒童發展與輔導第 24 題官方疑義解釋 「忠誠性」諮商專業人員與當事人之間建立相互信任與信賴的諮商合作關係，諮商專業人員應真誠履行對當事人的承諾而不欺瞞。因此諮商專業人員一旦與當事人進行諮商前，必須告知當事人有關諮商的目標、過程、限制和權益等訊息。諮商專業人員如本題中朱老師的角色立場，在與新個案建立諮商關係前的一連串訊息告知，應為符合諮商過程倫理中的『忠誠性』而無疑義。			
說明	疑義內容提到：「忠誠性」諮商專業人員與當事人之間建立相互信任與信賴的諮商合作關係，諮商專業人員應真誠履行對當事人的承諾而不欺瞞。因此諮商專業人員一旦與當事人進行諮商前，必須告知當事人有關諮商的目標、過程、限制和權益等訊息。然而，「知後同意」包含二個中心理念：其一是「揭露」一些重要的訊息，讓當事人對於是否接受初始服務能做出合理的決定；其二是「自由同意」，意味著做出參與活動的決定是在沒有強迫或壓力之下而做的。因小學生未成年而有「經家長簽名許可」的作法，且題幹之末問到：這樣的作法最可能會違反哪項輔導諮商倫理守則？故維持原答案(C)。			

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義釋覆表

類科（組）別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
兒童發展 與輔導	選擇題 第 20 題		☐ 題幹疑義 ☒ 答案疑義 ☐ 其他疑義	維持原答案(A)
試題內容	國小二年級的小艾手臂及小腿有些瘀青及紅色條狀的痕跡，級任王老師發現了並詢問這些痕跡是怎麼來的？小艾支支吾吾地說：「自己不小心撞到的」。王老師明顯懷疑小艾可能遭受到家庭暴力，但小艾卻不承認此事，此時王老師怎麼做最適當？ (A)立即向家庭暴力防治單位通報 (B)帶小艾到保健室檢查，確認傷痕造成的原因 (C)設法進行家庭訪問，以蒐集更多資訊瞭解真相 (D)將小艾轉介至輔導室，由專業人員進行個別輔導 原公布答案：(A)			
疑義內容	建議解決方式：應更改答案為「B」 疑義要點： 依據「家庭暴力防治法第 50 條:醫事人員、社會工作人員、教育人員、保育人員、警察人員、移民業務人員及其他執行家庭暴力防治人員，在執行職務時知有疑似家庭暴力，應立即通報當地主管機關，至遲不得逾二十四小時」中,明確規定疑似遭受家暴必須於 24 小時內通報當地主管機關,但是此題題幹中並無出現「依據家庭暴力防治法」等敘述,故此題型應為生活情境題,在校園生活情境中,依據家暴防治法,通報可於 24 小時內作出,故當下情境須對小艾先作出的處理應該是「先請小艾至保健室進行傷勢鑑定及處理」,再進行通報動作,故依照題幹最後要求「王老師最適當作為」,應為當下對於學生傷勢的檢定及處理,並非忽略小艾傷勢進行通報動作。			
說明	根據「家庭暴力防治法」第 50 條規定：醫事人員、社會工作人員、<u>教育人員</u>、保育人員、警察人員、移民業務人員及其他執行家庭暴力防治人員，<u>在執行職務時知有疑似家庭暴力，應立即通報</u>當地主管機關，至遲不得逾<u>二十四小時</u>....。同時，「兒童及少年福利與權益保障法」第 49、53 條中也有相同之規定。而帶小艾到保健室檢查，以校護或其他人員也無法確認傷痕造成的原因。故而，本題中級任王老師明顯懷疑小艾可能遭受到家庭暴力，此時王老師怎麼做<u>最適當</u>？ 故維持原答案(A)。			