

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

類科（組）別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
兒童發展 與輔導	6		☐ 題幹疑義 ☒ 答案疑義 ☐ 其他疑義	維持原答案(A)
試題內容	市場攤販懂得利用人性中想要以同樣價格買到更多物品的心理，在顧客要求購買一斤物品時，乃先抓不足的量，然後慢慢加，直到足夠一斤。這比起一開始就抓超過一斤，然後慢慢減到剛好一斤，更容易讓顧客覺得買到更多。此種做法最具有史坦伯格(R. Sternberg)智力三元論(triarchic theory of intelligence)中的何種智力？ (A)實用智力(contextual intelligence) (B)經驗智力(experiential intelligence) (C)人際智力(interpersonal intelligence) (D)組合智力(componential intelligence)			
疑義內容	➤ 佐證資料來源：教育部 Wiki：智力三元論 http://content.edu.tw/wiki/index.php/%E6%99%BA%E5%8A%9B%E4%B8%89%E5%85%83%E8%AB%96 ➤ 理由：(B)經驗智力(experiential intelligence)→指個人面對新環境時，應用舊經驗與新經驗結合，表現適當的行為。 市場攤販懂得利用人性，是應用了在市場中販賣時的新舊經驗(舊經驗：一開始就抓超過一斤，然後慢慢減到剛好一斤，顧客覺得少了，不再向他購買。新經驗：攤販發現客人覺得買少了的反應，便嘗試新的做法，乃先抓不足的量，然後慢慢增加，直到足夠一斤，顧客覺得買到更多。) ➤ 建議解決方式：(B)選項給分。			
說明	試題詢問的是「最具有」的智力成份，考生應以最佳選項作答。 「經驗智力」是一種「創造智力」，是運用舊經驗創造新經驗的能力。 攤販每次秤斤兩的方法並非創造新經驗，該情境亦非考生所陳述之「個人面對新環境時……」，而是一種「實用智力」，即適應環境的能力。 因此，本題維持原答案(A)。			

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

類科（組）別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
兒童發展 與輔導	22		☐ 題幹疑義 ☒ 答案疑義 ☐ 其他疑義	維持原答案(A)
試題內容	有關匱乏性侏儒症(deprivation dwarfism)兒童的敘述，下列何者 <u>不正確</u> ？ (A)營養不足是其主因 (B)照顧者缺乏正向情緒投入 (C)生長激素受到抑制 (D)表現特徵是成長速度遽減			
疑義內容	➤ 佐證資料來源：Psychology Dictionary： http://psychologydictionary.org/deprivation-dwarfism/ ➤ 理由：根據 Psychology Dictionary 對匱乏性侏儒症(deprivation dwarfism)之定義 A stunting of physical growth in infancy due to non-organic factors. See failure to thrive. DEPRIVATION DWARFISM: "Deprivation dwarfism is due to maternal separation and emotional neglect."造成匱乏性侏儒症之主因為後天環境因素。 ➤ 建議解決方式：選(C)也給分。			
說明	「匱乏性侏儒症」患者之生長激素有受到抑制的現象，請參考「發展心理學」一書(「匱乏性侏儒症的小孩長得非常慢，是因為情緒匱乏壓抑了內分泌系統而抑制生長激素的製造……」) 因此，本題維持原答案(A)。			