

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試 題 題 號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
兒童發展與輔導	15		☐ 題幹疑義 ☒ 答案疑義 ☐ 其他疑義	維持原答案(C)
試 題 內 容	大腦的結構中，下列哪一區域與情緒及記憶有關？ (A)小腦(cerebellum) (B)基底核(basal ganglia) (C)邊緣系統(limbic system) (D)威尼克區(Wernicke's area)			
疑 義 內 容	✓ 佐證資料來源(附件一)：臺大醫院「臨床神經暨行為醫學中心」電子報第十期，2012 年 12 月 26 日，P.2 近年的研究發現，大腦-基底核迴路(cortical-basal ganglia circuit)與人類及動物的運動、認知及情緒功能息息相關，尤其是此一迴路中與運動功能有關的部分，目前已有了廣泛且深入的研究。 ✓ 佐證資料來源(附件二)：臺大醫院巴金森症醫療中心網站資料(巴病簡介) 基底核(basal ganglia，或稱為基底神經節)是<u>大腦</u>深部一系列神經核團組成的功能整體。他與<u>大腦皮質</u>，<u>丘腦</u>和<u>腦幹</u>相連。目前所知其主要功能為自主運動的控制。他同時還參與<u>記憶</u>，<u>感情</u>和<u>獎勵學習</u>等高級認知功能。基底核的病變可導致多種運動和認知障礙，包括<u>帕金森氏症</u>和<u>亨廷頓氏症</u>等。 ✓ 佐證資料來源(附件三)：國家衛生研究電子報，第 321 期。 認為罵髒話會啟動邊緣系統及右大腦的基底核，且通常是在有負面情緒發生。 ✓ 根據兩篇期刊論文提到： 基底核的組成包括紋狀體(striatum)、蒼白球(globuspallidus)，黑質(substantia nigra)，伏隔核(nucleus accumbens)、丘腦底核(subthalamc nucleus)。 其中紋狀體又是尾狀核(caudate nucleus)和殼核(putamen)組成。 其中伏隔核(nucleus accumbens)，根據一篇研究顯示(附件四)，與恐懼的感覺有關。 紋狀體(striatum)，根據另外一篇研究也顯示(附件五)，與工作的記憶有關。			

	✓ 因此得知基底核與情緒、記憶皆有關聯，考題是為大腦的結構中，下列哪一區域與情緒及記憶有關？ (C)選項(邊緣系統)有相關無誤，然(B)選項(基底核)亦有關，與題意相符，故(B)應該也要給分。
說 明	大腦邊緣系統的杏仁核主司情緒功能，海馬迴則對記憶扮演關鍵角色；基底核主要功能為自主運動及骨骼肌的控制。巴金森氏症就是由於調控運動的基底核迴路功能異常導致患者產生震顫與運動障礙。雖有研究顯示伏隔核有激發情緒的作用，而基底核對記憶的影響未見研究證據支持。 本題仍維持原答案(C)。

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試 題 題 號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
兒童發展與輔導	24		☐ 題幹疑義 ☒ 答案疑義 ☐ 其他疑義	(A)、(B)皆給分
試 題 內 容	朱老師每次在與新個案建立諮商關係前，都會先告知對方有關諮商的目標、過程、限制和權益等訊息。朱老師這樣的作法是為了實踐諮商歷程中的何種倫理原則？ (A)自主性 (B)忠誠性 (C)獲益性 (D)公正性			
疑 義 內 容	✓ 佐證資料來源：學生查閱「台灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則」 (網址： http://www.guidance.org.tw/ethic_001.html) ✓ 發現其中第 2.2 當事人的權利下提到的內容有： 2.2.1.自主權提到「諮商師應尊重當事人的自由決定權。 a. 諮商同意權：當事人有接受或拒絕諮商的權利，諮商師在諮商前應告知諮商關係的性質、目的、過程、技術的運用、限制及損益等，以幫助當事人做決定。」 2.2.5.要求忠誠權則提到「當事人有要求諮商師信守承諾的權利，諮商師應對當事人忠誠，信守承諾。」 ✓ 有鑑於此，(A)自主性與(B)忠誠性兩選項都可適用，是否考慮兩選項皆可給分？			
說 明	「忠誠性」是指，諮商專業人員與當事人之間建立相互信任與信賴的諮商合作關係，諮商專業人員應真誠履行對當事人的承諾而不欺瞞。因此諮商專業人員一旦與當事人進行諮商前，必須告知當事人有關諮商的目標、過程、限制和權益等訊息。諮商專業人員如本題中朱老師的角色立場，在與新個案建立諮商關係前的一連串訊息告知，應為符合諮商過程倫理中的『忠誠性』而無疑義；然而，若從「當事人」的角度來論，相關訊息的告知則有助當事人做其個人權益有關之決定，亦符合諮商過程倫理中的『自主性』，故選答(A)自主性，在本題也可算是正確答案之一。			

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試 題 題 號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
兒童發展與輔導	24		☐ 題幹疑義 ☒ 答案疑義 ☐ 其他疑義	(A)、(B)皆給分
試 題 內 容	朱老師每次在與新個案建立諮商關係前，都會先告知對方有關諮商的目標、過程、限制和權益等訊息。朱老師這樣的作法是為了實踐諮商歷程中的何種倫理原則？ (A)自主性 (B)忠誠性 (C)獲益性 (D)公正性			
疑 義 內 容	✓ 佐證資料來源：牛格正、王智弘(2008.09 出版，2011.10 印刷)，助人專業倫理，頁 70-71 ✓ 就題幹所提到——在與個案建立關係前，會先告知對方「有關諮商的目標、過程、限制和權益等訊息」，就我個人理解此步驟為「知後同意」，根據牛格正與王智弘所寫的《助人專業倫理》第三章，第 70 頁倒數第三行提到「知後同意(informed consent)程序的實施，保密的倫理要求，都是尊重當事人自主權的具體表現。」，因此我認為該題答案應由(B)忠誠性改為(A)自主性。在此附上參考書籍內頁影本。			
說 明	「忠誠性」是指，諮商專業人員與當事人之間建立相互信任與信賴的諮商合作關係，諮商專業人員應真誠履行對當事人的承諾而不欺瞞。因此諮商專業人員一旦與當事人進行諮商前，必須告知當事人有關諮商的目標、過程、限制和權益等訊息。諮商專業人員如本題中朱老師的角色立場，在與新個案建立諮商關係前的一連串訊息告知，應為符合諮商過程倫理中的『忠誠性』而無疑義；然而，若從「當事人」的角度來論，相關訊息的告知則有助當事人做其個人權益有關之決定，亦符合諮商過程倫理中的『自主性』，故選答(A)自主性，在本題也可算是正確答案之一。			

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試 題 題 號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
兒童發展與輔導	24		☐ 題幹疑義 ☒ 答案疑義 ☐ 其他疑義	(A)、(B)皆給分
試 題 內 容	朱老師每次在與新個案建立諮商關係前，都會先告知對方有關諮商的目標、過程、限制和權益等訊息。朱老師這樣的作法是為了實踐諮商歷程中的何種倫理原則？ (A)自主性 (B)忠誠性 (C)獲益性 (D)公正性			
疑 義 內 容	✓ 佐證資料來源：台灣輔導與諮商學會(http://www.guidance.org.tw/ethic_001.html)之台灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則 ✓ 依據「台灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則」第 2.2 當事人的權利之描述，當事人的自主性包含諮商師在諮商前應告知諮商關係的性質、目的、過程、技術的運用、限制及損益等。因此，朱老師的作法除了實踐「忠誠性」，亦為實踐「自主性」。 ✓ 本題答案更正為：(A)、(B)。			
說 明	「忠誠性」是指，諮商專業人員與當事人之間建立相互信任與信賴的諮商合作關係，諮商專業人員應真誠履行對當事人的承諾而不欺瞞。因此諮商專業人員一旦與當事人進行諮商前，必須告知當事人有關諮商的目標、過程、限制和權益等訊息。諮商專業人員如本題中朱老師的角色立場，在與新個案建立諮商關係前的一連串訊息告知，應為符合諮商過程倫理中的『忠誠性』而無疑義；然而，若從「當事人」的角度來論，相關訊息的告知則有助當事人做其個人權益有關之決定，亦符合諮商過程倫理中的『自主性』，故選答(A)自主性，在本題也可算是正確答案之一。			