

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試題題號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
教育原理與 制度	3		☐ 題幹疑義 ☒ 答案疑義 ☐ 其他疑義	維持原答案(C)
試 題 內 容	教師使用下列何種問題比較能引起學生精緻化學習？ (A)這個概念的定義是什麼？ (B)這四種答案哪一個才對？ (C)想想看這個說法為什麼對？ (D)課本介紹這個概念時，舉了什麼例子說明？			
疑 義 內 容	依據國家教育研究院對「精緻化策略」的定義為精緻化策略是一種學習策略，目的在幫助學習者記憶。以聯對學習(使新的訊息與舊有經驗形成聯結)的材料為例，學習者如果能利用影像或語文線索來將配對的兩個詞或圖加以聯結，便可以熟記。這種靠加上心像或語文探索來製造出聯結以幫助記憶的方法，稱為「精緻化策略」。 選項 D 的敘述解析：通常課本舉的例子是以學生生活經驗出發，可能是生活事件、故事，亦或是隨處可聽聞的標語、俗諺，所以當老師請學生回憶課本中的例子時，學生能憑藉舊有的經驗去建構新的概念。			
說 明	本題四個選項都是教師課堂提問的問題。其中，選項(A)、(B)、(D)都屬聚斂性問題，學生只需回答固定答案即可，比較無法促進精緻化學習；但是選項(C)是擴散性問題，學生可以從各種角度申述「這個說法」為什麼對，意即學生可以運用先前所學(先備知識)連結、統整本堂課老師所要教的內容，所以最能促進精緻化學習。			

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試題題號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
教育原理與 制度	37		☐ 題幹疑義 ☒ 答案疑義 ☐ 其他疑義	維持原答案(C)
試 題 內 容	山頂國小召開期初學校課程發展委員會，學校行政人員代表是教務處林主任、三年級代表是王老師、家長代表是陳會長、社區代表是李里長、學者專家是郭教授。試問上述何者<u>不是</u>課程發展委員會出席的成員？ (A)家長代表陳會長 (B)社區代表李里長 (C)學者專家郭教授 (D)年級代表王老師			
疑 義 內 容	此題題目敘述問答有所瑕疵，題目敘述不夠明確，四選項都不是正確答案，因給予此題送分 根據國民中小學九年一貫課程綱要 陸、實施要點 三、課程實施 (一)組織 2.學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員代表、年級及 領域教師代表、家長及社區代表等，<u>必要時</u>得聘請學者專家列席諮詢。 從此題題目中可以明顯看出(A)(B)(D)選項都對，有符合以上課程綱要敘述，但(C)選項也不是必定不能選的，因為在有必要的情況下，學校是可以聘請專家學者列席諮詢的，而且成員可包括上述，但也沒有規定只限於這些成員，敘述中有題到社區代表等的字眼，題目中並未提出學校無特殊狀況，也許有特殊狀況須要聘請專家學者。 而要問的問題題幹是試問上述何者不是課程發展委員會出席的成員，要問的問題也太過於否定，專家學者也是可以列席的，如果題幹問的如此否定，誘答選項應該使用一定不可能的選項，例如學生代表、立法委員等等。 因此對於以上解釋題出此題的疑義，在做答選項中，四選項都是可以出現在學校課程發展委員會中的成員，所以此題無正確答案，應給予此題送分。			
說 明	1. 試題問的是”上述何者<u>不是</u>課程發展委員會<u>出席</u>的成員？” 2. 會議<u>出席</u>和<u>列席</u>的權利義務是有所差異的(參閱中華民國內政部會議規範第 20 條、22 條)。 3. 法規：<u>必要時</u>得聘請學者專家列席諮詢 4. 所以答案是：(C)學者專家郭教授			