

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試題題號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
兒童發展 與輔導	3		☐ 題幹疑義 ☒ 答案疑義 ☐ 其他疑義	維持原答案(A)
試 題 內 容	父母到臺灣攻讀博士學位，因此小學二年級的瑪莉和讀高中的姊姊海倫分別進入臺灣的小學及高中就讀。她們在原居住國都只使用英語，下列何者最可能是她們學習中文口語表達情形的敘述？ (A)瑪莉的程度會比海倫好 (B)海倫將英語轉化到中文的學習會較輕鬆 (C)瑪莉使用兩種語言時所活化的腦部區域相同 (D)海倫使用兩種語言時所活化的腦部區域相同			
疑 義 內 容	➤ 佐證資料來源：張莘莘、洪蘭、李俊仁(2005)，應用心理研究，pp.105-118 ➤ 在過去，第二語言學習被認為有關鍵期存在，然而時至今日，透過行為研究顯示，證據並不支持第二語言學習有關鍵期的說法，腦造影研究也顯示語言的經驗影響甚鉅，同時也呼應行為部分的研究，在論述語言學習時，必須要細分是語言的哪一個成分，不同成分的固著性是不同的。雖然沒有支持關鍵期的證據，但是越早越好的現象，的確是存在於語音，甚至語法方面，絕非詞彙知識，但是，這是在 ESL 的環境下所發現的結果，是否能推論到 EFL，也就是台灣的英語學習環境，尚有許多的現象需要釐清，目前，硬是將 ESL 的研究成果，當成是 EFL 的結論，可能會出現橘生淮北只為枳的現象。 ➤ 本題答案更正為(B)。			
說 明	➤ 本題是根據不同年齡、同性別、且使用相同母語的兒童與青少年學習第二語的口語表達情形，選出題項中最可能是她們學習第二語(中文)的口語表達情形的敘述。口語表達與語音、語法關係密切，此兩人皆是以中文為第二語言，如佐證資料，對於第二語的語音與語法之學習有越早越好的現象。選項(B)的內容與上述現象不符，故本題維持原答案(A)。			

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試題題號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
兒童發展 與輔導	21		☐ 題幹疑義 ☒ 答案疑義 ☐ 其他疑義	維持原答案(A)
試 題 內 容	小典是個疑心重的人，看到別人竊竊私語，就以為別人都在講自己的壞話。根據貝克(A. Beck)的理論，小典的認知扭曲現象屬於下列何者？ (A)個人化(personalization) (B)抽象化(abstraction) (C)極端化思考(polarized thinking) (D)任意推斷(arbitrary inference)			
疑 義 內 容	➤ 佐證資料來源：王文秀、田秀蘭等著(1997)，pp.130-131 ➤ 任意的推斷：從不完整的、錯誤的或無關的證據資料做出推論的結論。 個人化：將外在事件在無根據的情況下連結到自己身上。 根據題意，個人對此題的想法是：小典看到別人竊竊私語(不完整的、錯誤的或無關的證據資料)，做出別人都在講自己的壞話的結論(做出推論)，故認為選項(D)也可。 Beck 的認知治療強調個體之所以有心理困擾問題，是由於理智運作時的系統性謬誤。情緒困擾的二大主因是： 1. 干擾個體情緒的負向自動化思考，進而造成後續更多負向思考的惡性循環。 2. 根據底下各項系統性的邏輯謬誤而形成扭曲的真實(即認知性扭曲)： (1) 任意的推斷：從不完整的、錯誤的或無關的證據資料做出推論的結論。 (2) 過度類化：從某一個特殊的負向事件類推到其他事件亦然。 (3) 選擇性的抽象化、以偏蓋全：針對整個情境只注意到其中一個而忽略其餘的部份。 (4) 過度誇大或縮小：將每件事情都想到最糟的地步或是拒絕承認其重要性。 (5) 個人化：將外在事件在無根據的情況下連結到自己身上。 (6) 二分化的思考：總是想到兩極端。			
說 明	➤ 本題是根據貝克理論判斷敘述現象所涉及之認知扭曲。題目中敘述之現象其主要認知扭曲的核心概念是將外在事件與自身連結，是典型的「個人化」認知扭曲，故本題的答案是(A)。考生的疑義是認為選項(D)亦屬正確答案，然(D)選項「任意推斷」之主要認知扭曲的核心概念並不是與自身連結。 ➤ 本題仍維持原答案(A)。			

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」試題疑義回覆表

科 目	試題題號	資 料 提 供 者	疑 義 性 質	決 議
兒童發展 與輔導	21		☐ 題幹疑義 ☒ 答案疑義 ☐ 其他疑義	維持原答案(A)
試 題 內 容	小典是個疑心重的人，看到別人竊竊私語，就以為別人都在講自己的壞話。根據貝克(A. Beck)的理論，小典的認知扭曲現象屬於下列何者？ (A)個人化(personalization) (B)抽象化(abstraction) (C)極端化思考(polarized thinking) (D)任意推斷(arbitrary inference)			
疑 義 內 容	➤ 佐證資料來源：Gerald Corey 著(2010)，諮商與心理治療理論與實務，p.349 ➤ 根據 Corey 的諮商與心理治療理論與實務(修慧蘭校訂之中譯本)，「獨斷的推論」指沒有充分且相關的證據隨便下結論。第 21 題中小典沒有充分的證據證實他人的談話內容與他有關，即妄下結論，因此該題選(D)也應給分。			
說 明	➤ 本題是根據貝克理論判斷敘述現象所涉及之認知扭曲。題目中敘述之現象其主要認知扭曲的核心概念是將外在事件與自身連結，是典型的「個人化」認知扭曲，故本題的答案是(A)。考生的疑義是認為選項(D)亦屬正確答案，然(D)選項「任意推斷」之主要認知扭曲的核心概念並不是與自身連結。 ➤ 本題仍維持原答案(A)。			