

教科系碩博士研究生畢業門檻相關規定(更新日期:1131-1 系務會議修訂)

注意事項	本系各班制研究生於申請學位論文口試之前，須至本校計通中心學習科技組申請文章剽竊檢測工具 Turnitin 服務 https://learning.site.nthu.edu.tw/p/412-1319-6168.php?Lang=zh-tw ，請務必取得並列印檢測後之原創性比對報告證明，上開文件請於申請學位論文口試時繳交至系辦留存備查。
班別	畢業門檻相關規定
博士班	<p>106 學年度入學博士班研究生畢業門檻之相關規定如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 博士班研究生於修業期間且在申請學位考試之前，至少須發表一篇學術論著，且為第一作者或通訊作者(限以指導教授聯名)，學術論著係指發表在有外審制之學術期刊論文，或具有審查制度之國內、外學術研討會發表之論文，或已公開出版之學術專書，上述學術著作須以本校(系)名義發表。 博士班研究生(境外生除外)於申請資格考時，需取得托福(TOEFL)考試網路化測驗(IBT；Internet-Based Test)成績42分以上或全民英語檢定測驗中級(複試)以上或多益測驗(TOEIC)550分以上或其他各類外國語言檢定(如附表2)之成績證明。 博士研究生之碩士學位為英語系國家(如美國、英國、紐西蘭、澳洲、加拿大...等)所取得，由系主任核定可等同上述外國語文能力之規定。 本系博士班研究生赴國外學校(指與本系簽有合約之英語系國家，如美國 UCLA)選修博士班課程6(含)學分以上且成績符合相關規定者，可採計為外國語文能力所需之成績證明。 上述規定事項，如遇有疑義時得由本系學術審查委員會審查之。 <p>107 學年度入學博士班研究生畢業門檻之相關規定如下(依入學學號年度為準，倘若入學新生時申請「保留入學」一年，則依復學年度之課程架構及畢業審查為準)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 博士班研究生於修業期間且在申請學位考試之前，須發表國科會期刊等級第3級(含)內或本系認可(如附表1)之學術期刊一篇，另於具有審查制度之國外(大陸港澳地區除外)國際學術研討會發表學術論文至少一篇，以上論文(著作)須為第一作者或通訊作者，且須以本校(系)名義發表。 博士班研究生於申請資格考時，需取得托福(TOEFL)考試網路化測驗(IBT；Internet-Based Test)成績42分以上或全民英語檢定測驗中級(複試)以上或多益測驗(TOEIC)550分以上或其他各類外國語言檢定(如附表3)之成績證明。 博士研究生之碩士學位為英語系國家(如美國、英國、紐西蘭、澳洲、加拿大...等)所取得，由系主任核定可等同上述外國語文能力之規定。 本系博士班研究生赴國外學校(指與本系簽有合約之英語系國家，如美國 UCLA)選修博士班課程6(含)學分以上且成績符合相關規定者，可採計為外國語文能力所需之成績證明。 上述規定事項，如遇有疑義時得由本系學術審查委員會審查之。 <p>108-112 學年度入學博士班研究生畢業門檻，依入學學號年度為準，倘若入學新生時申請「保留入學」一年，則依復學年度之課程架構及畢業審查為準，相關規定如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 博士班研究生於修業期間，學術論文發表情形達成下列之一，始得申請博士學位論文考試： <ol style="list-style-type: none"> (1) 發表SCI/SSCI/SCIE/TSSCI/THCI/CSSCI期刊論文1篇或SCOPUS期刊論文兩篇。上述學術著作須以本校(系)名義發表，且為獨立發表或與指導教授聯名發表，若為與指導教授聯名發表，即為作者數量為2人(含)以上，發表身分須為以下之一：第一作者、第二作者或通訊作者。(期刊每篇限一人申請審查) (2) 同時具備以下兩個條件： <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表於國科會期刊等級第3級之學術期刊(<u>以國科會最新公告為準</u>)或本系認可的期刊共2篇(如附表1)。 2. 以外文方式發表1篇論文於具有審查制度之國際學術研討會(舉辦地點需於境外)或發表於具有審查制度之國外學術期刊。上述學術著作須以本校(系)名義發表，且為獨立發表或與指導教授聯名發表，若為與指導教授聯名發表，即為作者數量為2人(含)以上，發表身分須為以下之一：第一作者、第二作者或通訊作者。 (3) 以本校(系)名義發表學術論文積分達9(含)以上(如附表2)，且同時具備以下兩個條件： <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表於國科會期刊等級第3級之學術期刊(<u>以國科會最新公告為準</u>)或本系認可的期刊共1篇(如附表1)。 2. 以外文方式發表1篇論文於具有審查制度之國際學術研討會(舉辦地點需於境外)或發表於具有審查制度之國外學術期刊，上述學術著作需為獨立發表或與指導教授聯名發表，

若為與指導教授聯名發表，即為作者數量為 2 人(含)以上，發表身分須為以下之一：第一作者、第二作者或通訊作者。

- 2、博士班研究生於申請資格考時，須取得托福 (TOEFL) 考試網路化測驗 (IBT ; Internet-Based Test) 成績 42 分以上或全民英語檢定測驗中級(複試)以上或多益測驗 (TOEIC) 550 分以上或其他各類外國語言檢定(**如附表 3**)之成績證明。
- 3、博士研究生之碩士學位為英語系國家(如美國、英國、紐西蘭、澳洲、加拿大…等)所取得，由系主任核定可等同上述外國語文能力之規定。
- 4、本系博士班研究生赴國外學校(指與本系簽有合約之英語系國家，如美國 UCLA)選修博士班課程 6 (含) 學分以上且成績符合相關規定者，可採計為外國語文能力所須之成績證明。
- 5、上述規定事項，如有疑義時得由本系學術審查委員會審查之。

113(含)學年度以後入學博士生畢業門檻，依入學學號年度為準，倘若入學新生時申請「保留入學」一年，則依復學年度之課程架構及畢業審查為準，相關規定如下：

一、博士生於申請學位考試之前得依不同畢業年限予以彈性調整發表著作以利完成畢業門檻：

畢業年限	學術著作發表(期刊每篇限一人申請審查)
博四 (含) 以前畢業者 (註冊 4 學年) 發表 I 級學術期刊	發表 SSCI/SCIE/TSSCI/THCI/CSSCI 期刊論文 1 篇或 SCOPUS 期刊論文兩篇。上述學術著作須以本校(系)名義發表，且為獨立發表或與指導教授聯名發表，若為與指導教授聯名發表，即為作者數量為 2 人(含)以上，發表身分須為以下之一：第一作者、第二作者或通訊作者。
博五 (含) 以上畢業者 (註冊 5 學年以上) 二擇一	<p>一、同時具備以下兩個條件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表於國科會期刊等級第 3 級之學術期刊(以國科會最新公告為準)或本系認可的期刊共 2 篇(如附表 1)。 2. 以外文方式發表 1 篇論文於具有審查制度之國際學術研討會(舉辦地點需於境外)或發表於具有審查制度之國外學術期刊。上述學術著作須以本校(系)名義發表，且為獨立發表或與指導教授聯名發表，若為與指導教授聯名發表，即為作者數量為 2 人(含)以上，發表身分須為以下之一：第一作者、第二作者或通訊作者。 <p>二、以本校(系)名義發表學術論文積分達 9(含)以上(如附表 2)，且同時具備以下兩個條件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表於國科會期刊等級第 3 級之學術期刊(以國科會最新公告為準)或本系認可的期刊共 1 篇(如附表 1)。 2. 以外文方式發表 1 篇論文於具有審查制度之國際學術研討會(舉辦地點需於境外)或發表於具有審查制度之國外學術期刊，上述學術著作需為獨立發表或與指導教授聯名發表，若為與指導教授聯名發表，即為作者數量為 2 人(含)以上，發表身分須為以下之一：第一作者、第二作者或通訊作者。

二、博士生於申請**學位考試之前**，須通過英文畢業門檻，並達成下列規定之一：

1. 達 CEFR 語言能力參考指標 B2(含)以上(**如附表 3**)。
 2. 博士生之碩士學位為英語系國家(如美國、英國、紐西蘭、澳洲、加拿大…等)所取得，由系主任核定可等同上述英文畢業門檻之規定。
 3. 本系博士生赴國外學校(指與本系簽有合約之英語系國家，如美國 UCLA)選修博士班課程 6 (含) 學分以上且成績符合相關規定者，可採計為英文畢業門檻之成績證明。
- 三、上述規定事項，如有疑義時得由本系學術審查委員會審查之。

碩士班

112(含)學年度以前入學碩士生畢業門檻規定如下：
碩士班研究生於辦理**學位論文考試前**，應提出下列規定其中一項畢業門檻證明文件(依入學學號年度為準，倘若入學新生時申請「保留入學」一年，則依復學年度之課程架構及畢業審查為準)。

1. 碩士班研究生應於校內、外「學術研討會」或「學報或期刊」至少須發表一篇學術論著(同一篇著作最多採認 3 位作者)，且為第一作者或第二作者或通訊作者(限學報或期刊)，學術論著係指發表在有外審制之學術期刊論文，或具有審查制度之國內、外學術研討會發表之論文，上述學術著作須以本校(系)名義發表。並參加校、內外所舉辦的研討會(含專題演講)5 場且時數達 15 小時(含)以上。

研究生若以本系規定外之其他學術論著，得繳交該作品及其徵稿辦法，並經相關專長教師審查及學術審查委員會議確認通過後，使得採認。

2. 參加本系同意之海外研修課程(指研究生赴 UCLA 暑期修讀 6 學分課程)；並參加校、內外所舉辦的研討會(含專題演講)5 場且時數達 15 小時(含)以上。

備註：日間碩士班研究生，參加本系碩博士研究生學位論文口試 1 場，可抵參加校、內外所舉辦的研討會(含專題演講)1 小時，惟至多採計 4 小時(即 4 次學位論文口試發表)。每一場次開放 3-5 人(依口試地點而定)，並由該場次之指導教授核給學習護照證明。

113(含)學年度以後入學碩士生畢業門檻規定如下：

碩士班研究生於辦理學位論文考試前，應提出下列規定其中一項畢業門檻證明文件(依入學學號年度為準，倘若入學新生時申請「保留入學」一年，則依復學年度之課程架構及畢業審查為準)。

1、 碩士班研究生應於校內、外「學術期刊(或學報)」發表一篇或「學術研討會」發表二篇學術論著(同一篇著作最多採認 3 位作者)，且為第一作者或第二作者或通訊作者，學術論著係指發表在有外審制之學術期刊論文，或具有審查制度之國內、外學術研討會發表之論文(如附表 3)。上述論文(著作)需敘明作者為「國立清華大學教育與學習科技學系碩士班研究生」。並參加校、內外所舉辦的研討會(含專題演講)時數達 15 小時(含)以上或修習本系碩士班所開設之全英文授課課程且成績及格(該科目除認列為畢業學分數外，每修習 3 學分得採認 5 小時學習時數)。

研究生若以本系規定外之其他學術論著，得繳交該作品及其徵稿辦法，並經相關專長教師審查及學術審查委員會議確認通過後，使得採認。

2、 參加本系同意之海外研修課程(指研究生赴 UCLA 暑期修讀 6 學分課程)；並參加校、內外所舉辦的研討會(含專題演講)時數達 15 小時(含)以上，或修習本系碩士班所開設之全英文授課課程且成績及格(該科目除認列為畢業學分數外，每修習 3 學分得採認 5 小時學習時數)。

備註：日間碩士班研究生，參加本系碩博士研究生學位論文口試 1 場，可抵上述學習時數 1 小時，惟至多採計 4 小時(即 4 次學位論文口試發表)。每一場次開放 3-5 人(依口試地點而定)，並由該場次之指導教授核給學習護照證明。每一場次開放 3-5 人(依口試地點而定)，並由該場次之指導教授核給學習護照證明。

碩士 在職 專班

113(含)學年度以後入學碩士在職專班畢業門檻規定如下：

碩士在職專班(教育行政／課程與教學甲組)研究生於辦理論文口試前，應提出下列證明文件之一始准畢業：

1、 碩士班研究生於修業期間，應於校內、外「學報或期刊」或「學術研討會」至少須發表一篇學術論著(同一篇著作最多採認 3 位作者)，且為第一作者或第二作者或通訊作者，學術論著係指發表在有外審制之學術期刊論文，或具有審查制度之國內、外學術研討會發表之論文。上述論文(著作)需敘明作者為「國立清華大學教育與學習科技學系碩士在職專班研究生」。並參加校、內外所舉辦的研討會時數達 15 小時(含)以上，或修習本系碩士班所開設之全英文授課課程且成績及格(該科目除認列為畢業學分數外，每修習 3 學分得採認 5 小時學習時數)。

研究生若以本系規定外之其他學術論著，得繳交該作品及其徵稿辦法，並經相關專長教師審查及學術審查委員會議確認通過後，使得採認。

2、 參加本系同意之海外研修課程(指研究生經本系推薦赴美國 UCLA 暑期修讀 6 學分課程)。

備註：碩士在職專班研究生，參加本系碩博士研究生學位論文口試 1 場，可抵上述學習時數 1 小時，惟至多採計 4 小時(即 4 次學位論文口試發表)。每一場次開放 3-5 人(依口試地點而定)，並由該場次之指導教授核給學習護照證明。

附表1 本系認可期刊

期刊名	說明	出版單位	領域	類型	網址
藝術教育研究	2021 國科會 THCI 第一級	藝術教育研究期刊 顧問委員會	藝術教育	半年刊	https://www.gnae.world/submission-instruction/
教育研究與發展期刊	2022 國科會 TSSCI 第一級	國家教育研究院	教育	季刊	https://journal.naer.edu.tw/contribution.asp
教育實踐與研究	2022 國科會 TSSCI 第一級	國立臺北教育大學	教育	半年刊	http://jepr.ntue.edu.tw/contents/contents.asp?id=101
中等教育季刊	2022 國科會第三級	國立臺灣師範大學 師資培育學院	中等教育	季刊	https://tecs.otecs.ntnu.edu.tw/page.aspx?id=210
師資培育與教師專業發展期刊	2022 國科會第三級	彰化師範大學	教育	四個月出刊	http://jtepd.ncue.edu.tw/instructions
教育研究月刊	2022 國科會第三級	高等教育出版	教育	月刊	http://www.edubook.com.tw/tw/editor.aspx?no=419&type=1
教育研究學報	2022 國科會第三級	臺南大學教育學院	教育	半年刊	https://cedu.nutn.edu.tw/cedu/mode04.asp?m=20111250835001&t=list
教育理論與實踐學刊	2022 國科會第三級	臺中教育大學教育學系	教育	半年刊	https://edu.ntcu.edu.tw/front/journal/journal1/archive.php?ID=bnRjdV9lZHUmam91cm5hbDE=
教育傳播與科技研究	2022 國科會第三級	臺灣教育傳播暨科技學會	教育傳播與科技	半年刊	https://www.airitilibrary.com/Publication/alPublicationJournal?PublicationID=23083026&type=P001
教育學誌	2022 國科會第三級	國立臺南大學教育學系	教育	半年刊	https://edu.nutn.edu.tw/gac610/mobile/mode02.asp?m=20140710092304004&t=list
清華教育學報	2022 國科會第三級	清華大學竹師教育學院	教育	半年刊	https://edujou.site.nthu.edu.tw/
通識學刊：理念與實務	2022 國科會第三級	臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會	通識教育	半年刊	http://www.nwgest.org.tw/wSite/ct?xItem=192212&ctNode=13848&mp=nwgest&idPath=13800_13847_13848
嘉大教育研究學刊	2022 國科會第三級	國立嘉義大學教育學系	教育	半年刊	http://wwwNCYU.edu.tw/giee/graduation.aspx?site_content_sn=2601
臺北市立大學學報：教育類	2022 國科會第三級	臺北市立大學	教育	半年刊	https://www.ipress.tw/J0073?pWebID=233&pType=&mSeq=3
臺東大學教育學報	2022 國科會第三級	國立臺東大學教育學報編輯委員會	教育	半年刊	http://www.edubook.com.tw/tw/editor.aspx?no=1079&type=1
臺灣教育哲學	2022 國科會第三級	臺灣教育哲學學會	教育哲學	半年刊	https://tpes.website/?p=1931
環境教育研究	2022 國科會第三級	中華民國環境教育學會	環境教育	半年刊	http://www.ipress.tw/J0088
教育行政	原名教育行政研究，10卷1期改名為教育行政	國立政治大學	教育行政	半年刊	http://ericdata.com/tw/Journal_list.aspx?no=1396
中正教育研究		中正大學教育學院	教育	半年刊	http://www.edubook.com.tw/CallforPaper/CCES/
公民教育與活動領導學報		臺灣師範大學公領系	公民教育	半年刊	http://cve.ntnu.edu.tw/front/WebResources/resource05/archive.php?ID=bnRudV9jZWwmcmVzb3VyY2UwNQ==
比較教育		中華民國比較教育學會	比較教育	半年刊	https://ctces.weebly.com/2523723529312953492020214.html

台灣性學學刊		台灣性教育學會	性教育	年刊	http://ericdata.com/tw/Journal_list.aspx?no=1244
市北教育學刊		臺北市立大學	教育	半年刊	https://edu.utaipei.edu.tw/p/405-1056-18246,c32.php?Lang=zh-tw
幼兒教育年刊		國立臺中教育大學 幼兒教育學系	幼兒教育	年刊	https://www.airitilibrary.com/Publication/alPublicationJournal?PublicationID=a0000547
國立屏東大學學報:教育類		國立屏東大學	教育	年刊	http://journal.nptu.edu.tw/cedu/index.aspx?lang=cht
教育行政與評鑑學刊		臺北市立大學教育行政與評鑑研究所	教育行政	半年刊	https://adeva.utaipei.edu.tw/p/412-1061-34.php?Lang=zh-tw
慈濟大學教育研究學刊		慈濟大學教育傳播學院	教育	半年刊	http://www.education.tcu.edu.tw/?page_id=835
資優教育季刊		中華民國特殊教育學會	資優教育	季刊	http://ge.spc.ntnu.edu.tw/web/c_contribute/index/data/eyJkYXRhX3Rfa2V5IjotMX0.html
資優教育論壇		中華資優教育學會	資優教育	半年刊	http://www.cage.org.tw/?p=Hjpp
彰化師大教育學報		彰化師大教育研究所	教育	年刊	http://edugrad2017.ncue.edu.tw/ploy/ploy_detail.asp?id=1730&ClassID=627&KeywordID=1366&SearchStringData=&page=1&lastpage=10
臺中教育大學學報		國立臺中教育大學	教育	半年刊	http://ord221145.ntcu.edu.tw/
輔導季刊		台灣輔導與諮商學會	諮商輔導	季刊	http://gq.guidance.org.tw/index.php?action=view&com_no=1441350332
課程研究		高等教育文化	課程教學	半年刊	http://www.edubook.com.tw/CallforPaper/JCS/#c
學校行政雙月刊		中華民國學校行政研究學會	教育行政	雙月刊	http://www.sara.org.tw/index2.html
諮詢心理與復健 諮詢學報		高雄師範大學諮詢心理與復健諮詢研究所	諮詢輔導	半年刊	https://cprc.nknu.edu.tw/Page.aspx?PN=50&PClass=Book2
環境教育學刊		臺北市立大學地球環境暨生物資源學系	環境教育	半年刊	https://envir.utaipei.edu.tw/p/412-1083-53.php?Lang=zh-tw

附表 2

教科系學術著作評分標準表(1131-1 系務會議通過)

發表類型	作者序	積分標準
SCI/SSCI/SCIE/TSSCI/THCI/CSSCI(含國科會期刊等級第1&2級)	獨立發表、通訊作者或與指導教授聯名	5
SCI/SSCI/SCIE/TSSCI/THCI/CSSCI(含國科會期刊等級第1&2級)	非獨立發表	5/n
已出版中(外)文專書(不含以學位論文改寫出版之專書)	獨立作者、通訊作者或與指導教授聯名	5
已出版中(外)文專書(不含以學位論文改寫出版之專書)	專書作者，非獨立發表	5/n
SCOPUS 收錄教育類期刊	獨立發表、通訊作者或與指導教授聯名	4
SCOPUS 收錄教育類期刊	非獨立發表	4/n
國科會期刊等級第3級	獨立發表、通訊作者或與指導教授聯名	3
國科會期刊等級第3級	非獨立發表	3/n
具外審制度之國外學術期刊	獨立發表、通訊作者或與指導教授聯名	3
具外審制度之國外學術期刊	非獨立發表	3/n
本系認可的期刊	獨立發表、通訊作者或與指導教授聯名	3
本系認可的期刊	非獨立發表	3/n
已出版中(外)文專書單章	專章獨立作者、通訊作者或與指導教授聯名	2
已出版中(外)文專書單章	專章作者，非獨立發表	2/n
具外審制度之國內學術期刊	獨立發表、通訊作者或與指導教授聯名	1.5
具外審制度之國內學術期刊	非獨立發表	1.5/n
國外國際學術研討會論文發表(限以英文發表，若以中文發表則比照國內國際學術研討會論文計分)	獨立發表、通訊作者或與指導教授聯名	1.5
國外國際學術研討會論文發表(限以英文發表，若以中文發表則比照國內國際學術研討會論文計分)	非獨立發表	1.5/n
國內國際學術研討會論文發表	獨立發表、通訊作者或與指導教授聯名	1
國內國際學術研討會論文發表	非獨立發表	1/n
國內學術研討會論文發表	獨立發表、通訊作者或與指導教授聯名	0.5
國內學術研討會論文發表	非獨立發表	0.5/n
修習本系博士班所開設之全英文授課課程且成績及格(該科目除認列為畢業學分數外，每修習3學分得採認本表積分1分)		
說明：		
一、上表中各類國內外學術研討會論文發表係指口頭發表，若為壁報發表則依積分標準之0.5倍計算。		
二、學術著作需與教育領域相關，非教育相關學術著作得分依積分標準之0.5倍計算，若有疑義則召開相關會議(如學審會、招生會議…等)決議。		
三、n=作者數，作者順位(只採計通訊、第一、第二及第三作者)。		
四、申請者須附上發表學術著作全文(論文題目須符合本系專業領域或與博士論文研究相關)、通過證明、中(英)文摘要、校(系)名、作者名及發表之期刊或研討會所屬資料庫(如SCI/SSCI/SCIE/TSSCI/THCI/CSSCI/SCOPUS)之佐證資料，若為專書(章、篇)須附上學術著作全文(論文題目須符合本系專業領域或與博士論文研究相關)、專書封面、ISBN、目錄及版權頁…等。並由指導教授針對以上要求做實質審查後，送系辦公室依學校規定進行形式審查，佐證資料不足者可要求補件，若有疑義則提學審會決議。		

附表 3

CEF 與各項英檢對照表

CEF語言能力參考指標	全民英檢 (GEPT)	托福 (TOEFL)			多益測驗 (TOEIC)	國際英語語言測驗 IELTS	大學校院英語能力測驗 (CSEPT)		外語能力測驗 (FLPT) 三項筆試總分	劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)	劍橋大學國際商務英語能力測驗 (BULATS)	網路全民英檢 NETPAW
		紙筆型態 (PBT)	電腦型態 (CBT)	網路化測驗 (IBT)			第一級	第二級				
A2(基礎級) Waystage	初級	390以上	90以上	29以上	350以上	3以上	170	---	150	Key English Test (KET)	ALTE Level 1	初級
B1(進階級) Threshold	中級	457以上	137以上	47以上	550以上	4以上	230	240	195	Preliminary English Test (PET)	ALTE Level 2	中級
B2(高階級) Vantage	中高級	527以上	197以上	71以上	750以上	5.5以上	---	330	240	First Certificate in English (FCE)	ALTE Level 3	中高級
C1(流利級) Effective Operational Proficiency	高級	560以上	220以上	83以上	880以上	6.5以上	---	---	315	Certificate in Advanced English (CAE)	ALTE Level 4	高級(N/A)
C2(精通級) Mastery	優級	630以上	267以上	109以上	950以上	7.5以上	---	---	---	Certificate of Proficiency in English (CPE)	ALTE Level 5	專業級(N/A)

備註：1.CEF為歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構(Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment)簡稱。
2.N/A為暫不提供。