

系主任的話

文:王子華教授

今年11月14日,在與大三學生的座談會中,有同學希望對本系更改系名之過程有更深入之了解,在此,藉著系學會在本系更名後,第一次公開出版電子系刊的機會,一起與各位同學談談更改系名之過程,以及更名後本系的發展方向與對各位同學的期待。

本系配合本校改制大學後轉型發展與國家社會發展之需求,轉型為師培與非師培並行之學系,經多次系務會議討論,自 96 學年度起採取「教育」與「學習科技」雙核心課程架構,提供更多元之專業課程讓學生修習,並積極與產業界連結,推動產學合作案之簽訂與規劃產業界實習制度,並且鼓勵學生考取證照,以厚植本系學生多元就業之競爭力。本系為了回應新課程架構,經過多次系務會議討論與更改系名共識的凝結,獲得教育部核定自 102 學年度第一學期起,更名為「教育與學習科技學系(Department of Education and Learning Technology)」,英文簡稱為: DELT。

本系更名為「教育與學習科技學系」,將是一連串的挑戰之開始,系上教授將持續棄持「教育為本,科技為用」的精神,除持續進行國小師資培育之重責大任外,將持續建構本系之特色,並發展創新之教學與課程,深化與產業界之連結,並且努力爭取各項教育與學習科技領域之教學與研究軟硬體資源,以提供本系學生良好之學習與研究之環境,希望藉此厚植本系學生未來就業與升學之競爭力。本系具有良好之國小師資培育傳統與完整且陣容強大之師資,希望各位同學,在求學期間,能夠積極掌握機會主動與系上教授討論或參與研究計劃;亦鼓勵各同學習経之餘,踴躍參名與討計數學習科技」相關研習活動,並踴躍報考各項資訊專業證照,以厚植自身之競爭力。相信,「教育與學習科技學系」可以讓各位有一個充實的大學生涯,也可以引领各位

培養自身未來生涯發展所需之多元競爭力。

系主任 王子華教授

科技面對面

文: 李銘心 / 圖: 曾靜瑜 1 訪談對象:邱富源老師

未來系上資源擴充

因應國小教學越發數位化的趨勢,系上逐步將數位科技融入課程內 容,如培育學生電子白板、平板電腦、雲端遠距平台等教學應用能力,期 待能與系上學習科技課結合。目前諸多國小已開始數位化發展,建立雷子 書向教室,為培養系上學生能力,讓大家不只有教學能力也具備相關科技 知能,面臨數位化教學的環境,除去教學也懂得運用媒體。

科技這部分未來的規劃

系上學習科技的部分,是希望可以培養數位學習科技產業需要的能 力,甚至是教學與學習科技跨領域兼備的人才,將來可到巨匠或翰林等公 司實習,因數位學習產業需要我們的教育知能,即便是製做雷子教材,除 電腦能力強外,也需有設計教學課程的能力,我們須先打好基礎數位知 能,以便在未來與數位學習產業結合。

關於大四產業實習課,目前因屬草創時期,以系上與相關公司洽談 為主,因而學生選擇較少,將來盼能仿照美國大學培育專業人才的方式, 由學生根據自己欲發展的方向,去爭取到未來畢業想進入的公司中實習。 產業實習的方向很廣,可像巨匠公司的教材設計部門其至是台積雷公司的 人資部門,過去有些學長姐會說實習時工作壓力頗大或對被指派的重複性 的工作感到無趣,但提早感受職場與學校的差異,將有助增加未來進入職 場的適應力。不論如何選擇,一切端看學生立定的目標,下定決心後就努 力去做。

增進數位科技的能力

想要電腦能力增加,不單只需上完課,課後仍須勤 加練習,多加嘗試,有人可以舉一反三,拓廣自身能力 ;有人還動加閱讀相關書籍,加深該方面技能,甚至去 外面補習,學習並非在課堂上有學到就好,更多的努力 是課後願意花時間與精力去加深、加廣。

富源老師



滿懷期待與夢想的勇士啊, 來自蕃薯國度不同角落,剛從苦難中解脫, 手中卻都握著一封相同的邀請函。無形的線, 指引被此的方向, 緣份與命運讓大家到此相聚, 一場

盛大的宴會即將展開!

首先映入眼簾的,是一張張陌生的臉靡,滿桌佳餚

的狂歡茶會早已等待我們!快樂與歡笑之中,

略帶著榜裡的我們,對著彼此顧腆的微笑與點頭。一個不小心!啟動了時光機與快門,瞬間帶領好奇懵值的我們內,帶到門後的世界。我們將背起背包,帶著一樣之事。 "說你也世界。我們將背起背包,帶著 "說上来知的旅途,繼續勇敢向前!



系烤 烤杯的火焰

文: 李銘 / 圖:曾靜瑜
一定烤肉大家香 ~~~~ 還記得系烤當天 為了生火生到快要練成二頭肌外加滿頭大 汗嗎?還記得在那個煙很多的夜晚烤了整 晚的肉,卻沒吃到半片的哀傷嗎?

吃著天上人間的創意佳餚—西西里醬 佐鵝肝牛肉機,伴著接二連三帥哥美女 的精心表演,不論是熟舞社熟力四射使得大 家為之瘧狂、魔術靈的「與桌共舞」引來歡呼滿 堂,抑或是一首熱情如火的「追追追」把氣為 HIGH到最高點!!!一場視覺、聽覺、味覺並 重的祭宴,怎不令人難以忘懷呢?



话力四射新生

球賽如火如荼閉打,學弟們在學長的帶領下漸漸上手,默契 進步許多,還上演倒數雲點幾秒的逆轉秀!系女簽對至高如城

牆,在比數落後情识下,依然而以看到她們不故事的精神。甚至有學妹在比賽中 受傷,坐了好幾日的輪椅,仍依然到場實力加油,下輪椅後還零加其他球類的新生 盃,那雙堅定的眼神中藏著的是一顆充滿熱情的心。

狹小的桌球場裡擠滿了啦啦隊,教練帶領著大家共同進步,終護第二名佳績; 羽球的夥伴基礎都不錯,而惜少些經驗,決賽那日恰好是系周會,在沒啦啦隊的情 识下,孤审奮戰連打三場比赛,拿下季軍,雖然累,不過看到隊員們拿到變狀的那 + 抹微笑, - 切都值得了!

最後壓軸─排球,學弟們第一場就碰上強敵體育系,面臨對手 強而有力的殺球,一開始難免被震懾住,後來漸入佳境,打進 冠亞時再度遇上體育,難只拿亞軍,但排除體育系的話我們就 是第一名!女排一直以來都展現極大向心力,不管這一分是贏 谖是翰都會喊口號(赢:one two 水啦!翰:一二三调!),這是 她們的精神!在啦啦滿給力的支持下,最後拿到了雙料(男女排) 亞軍!

每年新生盃,教科系這個大家庭的成員都會到

Education yo~ Technology yo~場為世峒加油,除了看學弟妹場上的感風凛凛,也 Education yo~ Technology yo~體驗精彩刺激的比赛氛圍!一個人的個性與特質在團 我就是愛 教科系!! 體活動中總是更能顯現出來,藉由比賽的過程讓大家 加油加油 数科系!! Wow~~去認識地人並讓彼此更熟悉,鎬是很重要的事情,恭

喜新生盆得獎的系隊,也感謝系隊長及教練的指導及 特激 體育股長 疎觀佐 付出。



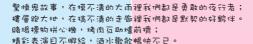
迎新宿營 育見 奇機就是你

提著行臺, 踏著慌忙, 黑夜中的旅程即將展閱;

滿心期待,在這裡我們是否與對方相遇?

「小蜜蜂、嗡嗡嗡;竹笱竹笱、冒出來!」

漆輔的幽默風趣,伴隨著小漆員的笑聲,化解彼此間的尴尬。 表演中火球香舞、耀眼奪目;會場裡輕快土風、橫灑踏步。





在舞會裡,拿下面罩的那一刻,你是否就是我的奇蹟? 美味的熱宵夜伴人思考發想遊戲, 清凉的水大地讓人頭腳透澈清涼, 精彩的小游戲令人分秒都不錯過,

在最後的最後,請記得留一張烏龜卡給我 讓我永遠不會忘記你的面容。











制服日—《Uniform,服來瘾》

一招龜派氣功把對至震得半天高;一群清新的女孩們趴 ○ 取在草地宛如當年的青澀;坐躺在操場的帥氣是否更勝年少時……看著來自不同高中,不同地區的大家,五顏六色制服縮紛於草地上,格外的讓人感到溫馨!一套穿了三年,熟 悉到不能再熟悉的高中制服,在你心中是怎樣的意義呢? 曾聽系上學長姐說過,每一年實上制服的心情都不同,當實 ■ 上制服時,彷彿回到最单純美好的周十分。
■ 閉過腦海,歡欣之餘並著些許時光流逝的感慨,隨著年紀越期。明年此時的你,又是

计摩模模呢·

星 期

四

月

21

E

科技调

因應今年教育系改名為教育與學習科技 系,系上特地為大家舉辦了科技類相關活動。

《move your body, 跟著姐姐動次動 !!!--XBOX 遊戲體驗審》,藉由「體感偵測器」,不用配 帶任何的設備,只要看著螢幕、自在的跳舞, 機器便能偵測我們的動作是否正確。這樣的活 動不僅使我們可以去嘗試新的事物,也為我們。 的生活增添了許多歡樂。系上為了讓我們的未 來能更多丟發展,開設了許多與電腦相關的課 程。在這些課程中,我們學習到了許多技巧, 而《你合我合,真的好合 --- 合成照片比赛》正 是可以驗證自己所學「最好的舞台」!!



在這個假日營隊裡不僅可以增加與孩子互動的機會,也可以學習到很多「課堂」中沒教的事!

第一個梯次的數位繪本營、營隊的開始之前,籌備的工作不能少,大家展已長才,分工合作,學習到如何負責任地完成自己分內的事,當夥伴有困難時,能適時的幫忙。從始結業式劇本、團關企劃、擔任隊輔、參與繪本課程、製作電子書到演練繪本,每一個過程都會是以後難忘的美好回憶,所以趁自己有空開時間時,就不要富在宿舍裡頹廢,多去參加活動營隊,擴展自己的視野吧!





值日生

形象大使─《儀美姿教使你-Indae》

「魔鏡啊!魔鏡!在這世界上,誰人最能代表我們教科系呢?」

士位各班代表一字排開,每位佳人的特色與才情皆不分軒輊, 叫人不知如何排课才好?只好將這神聖的決定權交到系上三百多位 學生的车中,請大家藉由行動支持心中理想的候课人!

Facebook 上諸位候選人大力拜票,宣傳不問斷,校內親朋好友無不義不容辭的共襄盛舉,而每日中午系辨前總是排滿長長人龍,等著領空白票好投給自己支持的對象……活動時間不長,但直至活動結束,七位候選人心中不只是得到眾多支持的喜悅,更是感受到系上情感的緊密相連,與朝陽解的温暖在心懷……

系周會 主任與你面對面

文:李銘心圖:曾靜瑜



幾周下來的形象大使選拔,讓人感到緊張萬分的投票結果揭曉, 你心自中那位候選人是否有上榜呢?

Gardner 的多元智能大家都不陌生,但是如何將其事用於職場上, 卻少有耳蘭,八大智能對應不同的性格,在咸到有趣的同時,都不禁 使人思考自己就是怎樣性格的人,又適

演講最終,那一次次的的"KEEP GOING"護人為它振奮,激勵想朝目標前後 的中心!!



布朗先生感恩你

Delicions

京會傳情活動 「布朗尼~布朗尼~布朗先生 感恩您!!!」熱情而溫暖的招呼聲 如同自己對世人的感謝,循著這份微 妙情感向前,排進了傻瓜樹下的磁伍 中…… 香濃甜郁的布朗尼藏著柔軟感 謝,為了讓感恩的對象可以品嘗到自

香濃甜郁的布朗尼藏者柔軟感謝,為了讓感恩的對象可以品嘗到自己的心意,不介意在懷心樹下排滿排上十分鐘,只為換得那人一抹窩心微笑。

運動 章章 快游



專訪對象: 葉筱蔓學姐 圖:曾静瑜 文: 李銘心

新竹教育大學 G8 級教育 **系畢業學姐**

姓名:葉筱蔓(含含) 現任教職:新竹縣竹北

市新社國小

經歷:師大資訊教育所



常老師的契機

大四喜歡學習科技所以去補習「計算機概論」,而後順利考 上台師大資訊教育研究所。兩年後的論文沒有確定的方向,加上 宏人的鼓勵,於是榜律之後下訂目標,毅然投入教檢者試。

老教師準備

等試──教檢時,每科熟讀外也用心做題目,早上十點讀到晚上 十點閉館回家,回家後就自由活動,不再碰書。考教甄時,兼代 課老師,五點下班後入館讀書,沒刻意排進度表,當天讀哪些, 就在該科課本上註記,因教檢時讀得礼實,加上當時讀書會有人 可以討論,教甄筆試相對輕鬆。

試教——確定初試順利通過,才開始準備。各科課本教材各有所 長,可截長補短,斟酌參考,國語科是常場抽一單元,數學科則 是抽題後給一張當場作教具海報紙,準備時間皆 30 分鐘。當時請 教了不少人,但建議並非越多越好,各方意見不同,重要的是要 有自己的想法與風格,表現流暢才是重點。在肩負準備教師壓力 **う餘,需要找到可以陪伴自己的人,自己一個人考試是孤單的,**

宏人跟朋友就是很大的支持與動力!

給學弟妹勉勵

因為喜歡再辛苦也是值得!即使經歷失敗,對教學的付出與熱 情,別人都看得到,代課老師只要認直,學校依然會很重視。老 試時候會告訴自己沒有退路,不要總醫得還有下一個機會或再轉 **梅跑道,一旦下決心就是全力以赴。老師的成就感不是把孩子們** 教得多好,而是他們的一句:「老師,我好曬念你幫我們上課喔!」 的溫馨。將來不管選擇哪一條路,只要努力去做並學習,都會收 穫滿滿。大學多修些學分不吃虧,「我真的很後悔大學沒有多利 用時間修一些學分。也可以去清交修課,認識不同的人或事,多 方探索。」於年輕培養多方專長,給將來的自己多個機會。



聖誕週 MC 來了耶誕晚會 12/19

四系聯合耶誕舞會 12/22

Christman Run 12/26

全育盃 11/23~11/24

畢業公演 12/17(二)

寒期營隊 103/1/22~1/25



《就系要你刊見我》 製作團隊

總編輯	黄健庭
執行編輯	李銘心
編輯群	李銘心、曾靜瑜、陳冠如、林珈卉
美編設計	曾靜瑜
排版	李銘心、曾靜瑜
攝影	郭子萱
文字特邀	陳觀佐
發行單位	104級教科系學會 新聞股

※本刊物中之文字與圖片的版權,均為原作者所有,如有侵犯權益,請來信告知,謹此致歉。

本系會信箱:u10010510@mail.nhcue.edu.tw

