教科系博士班修業流程(108 適用)

- •必修6學分(教育學方法論-->教育專題研討)
- •領域選修24學分(至少15學分須修讀本班的專精領域課程,其中9學分可自由選修本班以外之博士 班課程,含本班跨領域及校內外博士班課程。)
- 入學後,第二學期結束前請填具擬聘指導教授申請書。

課程參閱附件1

由善資格老

專精領域選課

- •修畢30個畢業學分當學期即可提出申請(但若當學期修習科目不及格,則資格考成績不計)。
- ●另需檢附通過語文能力檢定(或修習UCLA成績證明書)及歷年成績單。

- •選擇筆試:必考:教育學方法論,70分以上通過。
- •選擇抵考:檢附SSCI/SCI/TSSCI期刊1篇(須以本校(系)名義發表,且為獨立發表或與指導教授聯名發表,若與指導教授聯名發表,即為作者數量為2人(含)以上,發表身分須為第一作者、第二作者或通訊作者。)上述抵考期刊,不得再作為畢業門檻發表之學術論文。 法規參閱附件 2

申請提 Proposal

- •論文計畫發表一個月前,填具論文計畫發表口試委員推薦名單,經指導教授簽名後送系辦公室。
- •論文計畫發表三週前,檢具博士班論文計畫發表申請表、指導教授同意函及歷年成績單,經指導教授簽名後送系辦公室。

法規參閱附件 4

恭喜成為博士 候選人

申請提rinal

- 通過論文計畫發表後三個月,且修業二學年(含)以上,經指導教授同意,檢具下列表件,向本系 申請舉行博士學位考試: 1.論文初稿及提要(電子檔)2.歷年成績表3.博士學位考試申請表4.論文相 似度比對報告5.本系訂定畢業門檻之相關規定資料。(另需登入校務資訊系統)
- •申請博士學位考試日期依照學校行事曆所訂定之起迄日期,惟學期結束後至次學期註冊日前,辦理提前註冊者,得舉行博士學位考試。。 畢業門檻參閱附件3
- •修習本校學術研究倫理教育課程,且通過課程測驗成績達及格標準。

法規參閱附件 4

- •離校程序說明:學位考試成績及格->論文定稿後->登入校務資訊系統(教務處-註冊組-碩(博)士班相關規定-畢業-完成畢業離校流程)。
- ●繳交論文3本至系辦(其中1本轉交註冊組)、指導教授及□試委員每人各1本及圖書館1本。
- •需繳交全文word檔一個,並燒錄成光碟一份。。

108 學年度教育與學習科技學系博士班課程科目表

學分架構:

	畢業學分(30學分)	學位論文(4 學分)
必修	專精課程選修	必修
(6學分)	(24 學分,含自由選修9學分)	(不列入畢業 30 學分)

說明:

- 一、必修6學分
- 二、專精課程:24學分(其中9學分可選修本所外之研究所課程,含本所跨領域及校內外博士班課程;亦即24學分中至少15學分必須是修讀本所的專精課程,惟國外選修其學分及成績認定仍須符合本校相關規定。)
- 三、碩、博合開的課程,其成績係依碩、博層級分別評量。
- 四、境外生修課依學校相關規定辦理。

共同課程(必修)6學分

科目		學	時	選		授課	年級		
性質	課程名稱	子分	野數	修別	一上	一下	二上	二下	備註
	論文 Dissertation Writing	4		必					論文4學分 不列入畢 業學分。
SE	KEL7001教育學方法論 Methodology of Educational Research	3	3	必	3(3)				
必 修	KEL7002教育專題研討 Seminar on Pedagogy	3	3	必		3(3)			須列學論課 學 所 方 法 必 修 課 讀 課 讀

專精課程(選修)24學分

科目		學	時	選		授課	年級			
性質	課程名稱	子分	數數	11/2	一上	一下	二上	二下	-下 備註	
共同選修	KELT8003 高等統計 Advanced in Statistics	3	3	类			3(3)		應具碩士 班層級之 初等統計 先備知識	
	KELT8004 質性研究 Qualitative Research	3	3	選			3(3)			
教育	KELT8006教育社會學理論專題研究 Special Issues in Sociology of Education	3	3				3(3)			
教育理論領域	KELT7007教育社會學專題研究 Study in Sociology of Education	3	3	選		3(3)			碩博合開	
	KELT7008美國教育史專題研究 Special Issues in History of American Education	3	3	選	3(3)				碩博合開	

	KELT7009台灣教育史專題研究								
	Special Issues in History of Taiwan Education	3	3	選		3(3)			碩博合開
	KELT7010教育哲學專題研究 Special Issues in Philosophy of Education	3	3	選	3(3)				
	KELT8011當代教育思潮研究 Study in Movements of Thought in Modern Education	3	3	選				3(3)	碩博合開
	KELT7012多元文化教育研究 Study in Multicultural Education	3	3	選	3(3)				碩博合開
	KELT8013中國哲學與教育思想研究 Study in Chinese Philosophy and Educational Thought	3	3	選			3(3)		
	KELT7014西洋哲學與教育思想研究 Study in Western Philosophy and Educational Thought	3	3	選		3(3)			
	KELT7015比較教育研究 Study in Comparative Education	3	3	選		3(3)			碩博合開
	KELT7062 教育心理學專題研究 Special Issues in Educational Psychology	3	3	選	3(3)				碩博合開
	KELT8063 高等教育專題研究 Special Issues in Higher Education	3	3	選			3(3)		碩博合開
	KELT8064 中等教育專題研究 Special Issues in Secondary Education	3	3	選				3(3)	碩博合開
	KELT7067 教育社會學新興議題研究 Study in Emerging Issues in Sociology of Education	3	3	選	3(3)				碩博合開
	KELT7016 課程評鑑理論與實務專題研究 Special Issues in the Theory and Practice of Curriculum Evaluation	3	3	選		3(3)			
	KELT8017教學媒材製作與應用 Educational Media Development and Application	3	3	選修			3(3)		碩博合開
	KELT8018多元評量研究 Study in Alternative Assessment	3	3	選			3(3)		碩博合開
	KELT8019 新興課程與教學議題研究 Current Issues in Curriculum and Teaching Studies	3	3	選			3(3)		
課	KELT8021後現代課程與教學研究 Study in Curriculum and Teaching in the Postmodern Era	3	3	選			3(3)		
課程與教學領域	KELT7022教育行動研究 Educational Action Research	3	3	選		3(3)			碩博合開
教 學 領	KELT8023批判理論課程與教學研究 Study in Critical Theory of Curriculum and Teaching	3	3	選			3(3)		
域	KELT8024教師評鑑專題研究 Special Issues in Teacher Evaluation	3	3	選				3(3)	
	KELT7026新興科技與教學創新 New Technologies and Innovative Teaching	3	3	選	3(3)				碩博合開
	KELT7027數位化教學設計與評量研究 Study in Digital Instructional Design and Assessment	3	3	選		3(3)			碩博合開
	KELT7028資訊科技與教育研究專題 Seminar on Information Technologies and Educational Studies	3	3	選	3(3)				碩博合開
		3	3	選		3(3)			碩博合開
	KELT7029 課程美學專題研究 Special Issues in Curriculum Aesthetics	3	3	選	3(3)			_	

				1			1		1
	KELT7030課程理論研究 Study in Curriculum Theories	3	3	選		3(3)			碩博合開
	KELT7031教學理論研究 Study in Teaching Theories	3	3	選	3(3)				碩博合開
	KELT7032課程與教學基礎理論研究 Foundation Study in Curriculum and Teaching	3	3	選	3(3)				
	KELT7060 課程政策演進與趨勢專題探討 Special issues in the evolution and trend of curriculum policy	3	3	選		3(3)			碩博合開
	KELT8061 學習社群與學習領導專題研究 Special Issues in Professional Learning Community and Learning Leadership	3	3	選				3(3)	碩博合開
	KELT 7066海外研修專題研究 Study in Special Issues for Oversea Learning	3	3	選	3(3)				<u>碩博合開</u> <u>107新增</u>
	KELT7033教育行政研究 Study in Educational Administration	3	3	選	3(3)				碩博合開
	KELT7034學校行政專題研究 Special Issues in School Administration	3	3	選		3(3)			碩博合開
	KELT7035學校組織行為分析 Study in School Organizational Behavior	3	3	選	3(3)				碩博合開
	KELT7036教育行政行動智慧研究 Study in Wisdom for Action in Educational Administration	3	3	選		3(3)			
	KELT7037 教育領導學趨勢研究 Trends in the Study of Educational Leadership	3	3	選		3(3)			
	KELT7038教育評鑑研究 Study in Educational Evaluation	3	3	選		3(3)			碩博合開
教	KELT8039學校與人員評鑑專題研究 Special Issues in School and Personnel Evaluation	3	3				3(3)		碩博合開
教育行政領域	KELT8040教育政策專題研究 Special Issues in Educational Policy	3	3	選			3(3)		碩博合開
· 領 · 域	KELT8041教育政治學研究 Study in Politics of Education	3	3	選				3(3)	碩博合開
	KELT7042人力資源管理研究 Study in Human Resource Management	3	3	選	3(3)				碩博合開
	KELT7043學校創新經營與創意教學研究 The Innovation of School Leadership and Teaching	3	3	斑		3(3)			碩博合開
	KELT7044專業發展與組織文化研究 Study in Professional Development and Organizational Culture	3	3	選	3(3)				碩博合開
	KELT7045教育行政新興議題研究 Study in the New Issues of Educational Administration	3	3	選		3(3)			碩博合開
	KELT8046課程領導 Curriculum Leadership	3	3	選			3(3)		
	KELT7047教育政策執行專題研究 Special Issues in Educational Policy Implementation	3	3	選	3(3)				

							ı	ı	1
	KELT7048正向領導與正向組織學研究 Positive <i>Leadership</i> and Positive Organizational Scholarship	3	3	選		3(3)			
	KELT7049組織與管理心理學專題研究 Special Issues in Organizational and Managerial Psychology	3	3	選	3(3)				
	KELT7050生涯規劃專題研究 A Monographic Study of Career Planning	3	3	選		3(3)			
	KELT8051 國際交流與海外研修 International Exchange and Learning Aboard	3	3	選			3(3)		碩博合開
自	KELT7052休閒教育研究 Study in Recreational Education	3	3	選	3(3)				
由選修	KELT7053 運動行為學研究 Study in Motor Behavior	3	3	選		3(3)			
限境	KELT8054 運動科技與器材設計研究 Study in Sports Technology and Sports Equipment Design	3	3	選			3(3)		
外 生 選	KELT8055 體育政策研究 Special Issues in Sport Policy	3	3	選				3(3)	
修,愈	KELT7056 幼兒園課程發展專題研究 Research Topics in Preschool Curriculum Development	3	3	選	3(3)				
自由選修(限境外生選修,需三人選修才開課)	KELT8057 當代幼兒教育議題專題研究 Seminar on Contemporary Issues in Early Childhood Education	3	3	選			3(3)		
修才盟	KELT8058 兒童發展議題研究 Issues in Child Development Research	3	3	選	_	_		3(3)	
課)	KELT7059 幼教人員專業成長專題研究 Research Topics in Early Childhood Professional Workers					3(3)			

國立清華大學教育與學習科技學系博士學位候選人資格考核要點

106年4月25日105學年度第2學期第3次系務會議通過106年10月17日106學年度第1學期第2次系務會議修正107年9月18日107學年度第1學期第1次系務會議(修正第四、六點)107年12月4日107學年度第1學期第3次系務會議(修正第四、六點)108年1月8日107學年度第1學期第4次系務會議(修正第四~九點)108年9月17日108學年度第1學期第1次系務會議(修正第六點)109年4月21日108學年度第2學期第2次系務會議(刪除第二點)

- 一、本要點依據國立清華大學博士學位考試細則及學位授予法及其施行細則訂定之。
- 二、博士班研究生須於修滿應修學科三十學分之同一學期,得申請參加資格考試。但若該 學期結束前未符合規定修畢三十學分者,則該學期資格考試成績不予以採計。
- 三、博士班研究生於入學後,第二學期結束前請填具擬聘指導教授申請書,經指導教授同意並簽名送至系辦,另於參加資格考當學期繳交博士資格考試申請表、通過外國語文能力檢定之成績證明影本及歷年成績表正本各乙份,經指導教授同意與本系學術審查委員會審核通過後,始得參加考試。博士班研究生應於申請資格考試之同學期應考。
- 四、博士班研究生於申請資格考試後,擬撤銷資格考試之申請,需於資格考試一個月前提出。
- 五、博士候選人資格考試科目為共同必考-教育學方法論一科(本系提供參考書一本<林 逢祺及洪仁進主編-教育哲學:方法篇>,校外命題委員所出資格考題目中,至少有 1 題命題範圍出處為上述參考書目內容。)
 - 1.共同必考-教育學方法論之命題委員,每學期由本委員會推舉一位專任教授擔任 召集人,並由召集人決定校內及校外命題委員及出題數,惟校外命題委員至少2 人,本考科至少4題,筆試時間為四小時。
 - 2.博士候選人資格考試共同必考科,亦得以 SSCI/SCI/TSSCI (限以獨立發表或與指導教授聯名發表且為第一或第二作者)學術期刊一篇抵考。

上述抵考期刊,須以本校(系)名義發表,且不得再作為畢業門檻發表之學術論文。

- 3.申請資格考試抵考之學術論文,須以入學後發表或取得預計出版之證明者為限。 前一教育階段之學位論文,不論是否發表,不得作為申請資格考試抵考之學術論 文。
- 六、資格考必考科及格分數為七十分,一百分為滿分,考試成績於考後2星期閱卷完畢並 經本系學術審查委員會審議後通知考生(通過或不通過),若不及格應在規定修業年限 內申請重考,重考次數不設限,重考所需費用由考生自行負擔。

研究生休學學期內,已參加資格考核之成績及次數均予以採計。

- 七、資格考試每年 5 月及 12 月底舉辦一次。申請時間上學期應於 10 月 31 日前,下學期應於 3 月 31 日前提出。
- 八、本要點經系務會議通過,送教務處備查後實施。

教科系碩博士研究生畢業門檻相關規定(更新日期:1081-3系務會議修訂)

牙母
注思
車酒
尹坦

本系各班制研究生於申請學位論文口試之前,須至本校計通中心學習科技組申請**文章剽竊檢測工具** Turnitin 服務 http://learning.cc.nthu.edu.tw/files/11-1107-6168.php?Lang=zh-tw,請務必取得並列印 檢測後之原創性比對報告證明,上開文件請於申請學位論文口試時繳交至系辦留存備查。

班別

畢業門檻相關規定

博

106 學年度入學博士班研究生畢業門檻之相關規定如下:

士

班

- 1.博士班研究生於**修業期間且在申請學位考試之**前,至少須發表一篇學術論著,且為第一作者或 通訊作者(限以指導教授聯名),學術論著係指發表在有外審制之學術期刊論文,或具有審查制 度之國內、外學術研討會發表之論文,或已公開出版之學術專書,上述學術著作須以本校(系) 名義發表。
- 2.博士班研究生(境外生除外)於申請資格考時,需取得托福(TOEFL)考試網路化測驗(IBT; Internet-Based Test)成績 42 分以上或全民英語檢定測驗中級(複試)以上或多益測驗(TOEIC) 550 分以上或其他各類外國語言檢定(如附表 2)之成績證明。
- 3.博士研究生之碩士學位為英語系國家(如美國、英國、紐西蘭、澳洲、加拿大...等)所取得,由系主任核定可等同上述外國語文能力之規定。
- 4.本系博士班研究生赴國外學校(指與本系簽有合約之英語系國家,如美國 UCLA)選修博士班課程 6(含)學分以上且成績符合相關規定者,可採計為外國語文能力所需之成績證明。
- 5.上述規定事項,如遇有疑義時得由本系學術審查委員會審查之。
- 107 學年度入學博士班研究生畢業門檻之相關規定如下(<u>依入學學號年度為準,倘若入學新生時</u>申請「保留入學」一年,則依復學年度之課程架構及畢業審查為準):
- 1.博士班研究生於修業期間且在申請學位考試之前,須發表科技部期刊等級第3級(含)內或本系 認可(如附表1)之學術期刊一篇,另於具有審查制度之國外(大陸港澳地區除外)國際學術研討會 發表學術論文至少一篇,以上論文(著作)須為第一作者或通訊作者,且須以本校(系)名義發 表。
- 2.博士班研究生於申請資格考時,需取得托福(TOEFL)考試網路化測驗(IBT; Internet-Based Test)成績 42 分以上或全民英語檢定測驗中級(複試)以上或多益測驗(TOEIC) 550 分以上或其他各類外國語言檢定(如下頁對照表)之成績證明。
- 3.博士研究生之碩士學位為英語系國家(如美國、英國、紐西蘭、澳洲、加拿大...等)所取得, 由系主任核定可等同上述外國語文能力之規定。
- 4.本系博士班研究生赴國外學校(指與本系簽有合約之英語系國家,如美國 UCLA)選修博士班課程 6(含)學分以上且成績符合相關規定者,可採計為外國語文能力所需之成績證明。
- 5.上述規定事項,如遇有疑義時得由本系學術審查委員會審查之。
- 108(含)學年度以後入學博士班研究生畢業門檻,依入學學號年度為準,倘若入學新生時申請「保留入學」一年,則依復學年度之課程架構及畢業審查為準,相關規定如下:
- 1.博士班研究生於修業期間,學術論文發表情形達成下列之一,始得申請博士學位論文考試:
 - (1)發表 SSCI/SCI/TSSCI 期刊論文 1 篇。上述學術著作須以本校(系)名義發表,且為獨立發表或與指導教授聯名發表,若為與指導教授聯名發表,即為作者數量為 2 人(含)以上,發表身分須為以下之一:第一作者、第二作者或通訊作者。
- (2)同時具備以下兩個條件:
 - 1.發表於科技部期刊等級第3級之學術期刊(以科技部最新公告為準)或本系認可的期刊共2 篇(如附表 1)。
 - 2.以外文方式發表 1 篇論文於具有審查制度之國際學術研討會(舉辦地點需於境外)或發表於 具有審查制度之國外學術期刊。上述學術著作須以本校(系)名義發表,且為獨立發表或 與指導教授聯名發表,若為與指導教授聯名發表,即為作者數量為 2 人(含)以上,發表 身分須為以下之一:第一作者、第二作者或通訊作者。
- (3)以本校(系)名義發表學術論文積分達 9(含)以上,且同時具備以下兩個條件:
 - 1.發表於科技部期刊等級第3級之學術期刊(以科技部最新公告為準)或本系認可的期刊共1 篇(如附表 1)。

- 2.以外文方式發表 1 篇論文於具有審查制度之國際學術研討會(舉辦地點需於境外)或發表於 具有審查制度之國外學術期刊,上述學術著作需為獨立發表或與指導教授聯名發表,若 為與指導教授聯名發表,即為作者數量為 2 人(含)以上,發表身分須為以下之一:第一 作者、第二作者或通訊作者。
- 2.博士班研究生於申請資格考時,須取得托福(TOEFL)考試網路化測驗(IBT; Internet-Based Test)成績 42 分以上或全民英語檢定測驗中級(複試)以上或多益測驗(TOEIC) 550 分以上或其他各類外國語言檢定(如附表 4)之成績證明。
- 3.博士研究生之碩士學位為英語系國家(如美國、英國、紐西蘭、澳洲、加拿大...等)所取得,由系主任核定可等同上述外國語文能力之規定。
- 4.本系博士班研究生赴國外學校(指與本系簽有合約之英語系國家,如美國 UCLA)選修博士班課程 6(含)學分以上且成績符合相關規定者,可採計為外國語文能力所須之成績證明。
- 5、上述規定事項,如有疑義時得由本系學術審查委員會審查之。

碩士班研究生於辦理學位論文考試前,應提出下列規定其中一項畢業門檻證明文件(依入學學號 年度為準,倘若入學新生時申請「保留入學」一年,則依復學年度之課程架構及畢業審查為 準)。

1.碩士班研究生應於校內、外「學術研討會」或「學報或期刊」至少須發表一篇學術論著(同一篇著作最多採認3位作者),且為第一作者或第二作者或通訊作者(限學報或期刊),學術論著係指發表在有外審制之學術期刊論文,或具有審查制度之國內、外學術研討會發表之論文(如附表3),上述學術著作須以本校(系)名義發表。並參加校、內外所舉辦的研討會(含專題演講)5場且時數達15小時(含)以上。

研究生若以本系規定外之其他學術論著,得繳交該作品及其徵稿辦法,並經相關專長教師審查及學術審查委員會議確認通過後,使得採認。

2. 參加本系同意之海外研修課程(指研究生赴 UCLA 暑期修讀 6 學分課程); 並參加校、內外所舉辦的研討會(含專題演講)5 場且時數達 15 小時(含)以上。

備註:日間碩士班研究生,參加本系碩博士研究生學位論文口試1場,可抵參加校、內外所舉辦的研討會(含專題演講)1小時,惟至多採計4小時(即4次學位論文口試發表)。 每一場次開放3-5人(依口試地點而定),並由該場次之指導教授核給學習護照證明。

附表 1

期刊名	說明	出版單位	領域	類型	網址
彰化師大教育 學報		彰化師大教育研究 所	教育領域	半年刊	http://edugrad2017.ncue.edu.tw/ploy/ploy_detail.asp?id=1730&ClassID=627&KeywordID=1366&SearchString_Data=&page=1&lastpage=10
育婦教育研究	更名為「資優 教育論壇」	中華資優教育學會	資優教育	年刊	http://www.cage.org.tw/?.hl=zh- tw&.p=Hjpj&.f=x003&. id=P20 170527163955872
教育研究月刊		高等教育出版	教育領域	月刊	http://www.edubook.com.tw/tw/editor.aspx?no=419&type=1
教育研究學報		臺南大學教育學院	教育領域	半年刊	http://www.cedu.nutn.edu.tw/cedu/mode04.asp?m=20111125083500 1&t=list
輔導季刊		台灣輔導與諮商學會	諮商輔導領 域	季刊	http://gq.guidance.org.tw/index.ph p?action=view&com_no=144133 8539

碩 士 班

藝術教育研究	原科技部三級,現為 THCI第一級	藝術教育研究期刊顧問委員會	藝術教育領域	半年刊	https://www.gnae.world/submiss on-instruction/
中正教育研究		中正大學教育學院	教育領域	半年刊	http://www.edubook.com.tw/CalorPaper/CCES/
諮商輔導學報	心理與復健諮 商學報」	高雄師範大學諮商 心理與復健諮商研 究所	諮商輔導領域	半年刊	http://cprc.nknu.edu.tw/Page.asp ?PN=50&PClass=Book2
臺北市立教育 大學學報	更名為「臺北 市立大學學 報」	臺北市立大學	教育領域	半年刊	https://research1.utaipei.edu.tw/ies/11-1004-2861.php?Lang=zh-
比較教育		中華民國比較教育 學會	比較教育	半年刊	http://www.edubook.com.tw/Ca orPaper/JCE/
資優教育季刊		中華民國特殊教育學會	資優教育	季刊	http://ge.spc.ntnu.edu.tw/web/contribute/index/data/eyJkYXRh3Rfa2V5IjotMX0.html
台東大學教育學報	原科技部三 級,現為 TSSCI 第二級	國立台東大學	教育領域	半年刊	http://www.edubook.com.tw/tw/ditor.aspx?no=1079&type=1
教育實踐與研 究	原科技部三級,現為 TSSCI第一級	國立臺北教育大學	教育領域	半年刊	http://jepr.ntue.edu.tw/contents/ ntents/contents.asp?id=101
公民訓育學報	更名為「公民 教育與活動領 導學報」	臺灣師大	公民教育	半年刊	http://cve.ntnu.edu.tw/downloadrchive.php?class=301
通識學刊:理 念與實務		臺灣通識教育策略 聯盟暨品質策進會	通識教育	半年刊	http://www.nwgest.org.tw/wSite t?xItem=192212&ctNode=1384 ∓=nwgest&idPath=13800_1 47_13848
臺中教育大學 學報		臺中教育大學	教育領域	半年刊	http://ord221145.ntcu.edu.tw/
初等教育學刊	更名為「市北 教育學刊」	臺北市立大學	教育領域	四個月出刊	https://edu.utaipei.edu.tw/files/1 1043-18246,c32-1.php
原新竹教育大 學教育學報	更名為「清華 教育學報」	清華大學竹師教育 學院	教育領域	半年刊	http://edujou.web.nthu.edu.tw/b home.php?Lang=zh-tw
中等教育		臺灣師大	中等教育領域	季刊	http://tecs.otecs.ntnu.edu.tw/pagaspx?id=210
屏東教育大學 學報	更名為「國立 屏東大學學 報:教育類」	國立屏東大學	教育領域	年刊	http://journal.nptu.edu.tw/cedu/iex.aspx?lang=cht
教育學誌		臺南大學	教育領域	半年刊	http://www.edu.nutn.edu.tw/gac 0/mode02.asp?m=20140710092 4004&t=list
國民教育研究 學報	更名為「嘉大 教育研究學 刊」	嘉義大學教育學系	教育領域	半年刊	http://www.ncyu.edu.tw/giee/gr ation.aspx?site_content_sn=260
環境教育研究		中華民國環境教育 學會	環境教育	半年刊	http://www.ipress.tw/J0088
台灣性學學刊		台灣性教育學會	性教育	年刊	http://tase.tw/content.php?ty=5&at=9&pid=54
教育理論與實 踐學刊		臺中教育大學教育 學系	教育領域	半年刊	https://edu.ntcu.edu.tw/practice.p

		I		1	
教學科技與媒 體	更名為「教育 傳播與科技研 究」	臺灣教育傳播暨科 技學會	教育傳播與 科技領域	半年刊	http://aspers.airiti.com/aspers/web Home.aspx?jnliid=J0011
慈濟大學教育 研究學刊		慈濟大學教育傳播 學院	教育領域	半年刊	http://www.education.tcu.edu.tw/?page_id=835
環境教育學刊		臺北市立大學地生 系環研所	環境教育	不定期出 刊	https://envir.utaipei.edu.tw/files/1 1-1069-72-1.php?Lang=zh-tw
幼兒教育年刊		國立臺中教育大學 幼兒教育學系	0-8 歲幼兒 教育	年刊	https://ttcece.ntcu.edu.tw/news_de tail.php?sn=199
教育研究與發 展期刊(季 刊)	原科技部三 級,2017年 科技部評比為 TSSCI第一級	國家教育研究院	教育領域	季刊	https://journal.naer.edu.tw/contrib ution.asp
學校行政雙月 刊		中華民國學校行政 研究學會	教育行政領 域	雙月刊	http://www.sara.org.tw/index2.ht ml
教育行政與評鑑學刊		臺北市立大學教育 行政與評鑑研究所	教育行政領域	半年刊	http://www.airitilibrary.com/Publication/alPublicationJournal?PublicationID=P20180920001&type=P001
課程研究		高等教育文化	課程領域研 究	半年刊	http://www.edubook.com.tw/Callf orPaper/JCS/#c
教育行政研究		中華民國教育行政 學會	教育行政領 域	半年刊	http://jrs.edubook.com.tw/JEAR/index.zul
師資培育與教 師專業發展期 刊		國立彰化師範大學	師培教育	四個月出刊	http://jtepd.ncue.edu.tw/instructions
臺灣教育哲學		臺灣教育哲學學會	教育哲學領 域	半年刊	http://www.edubook.com.tw/tw/editor.aspx?no=951&type=1
教育與社會研 究 (南華)	已停刊				
教育脈動(電 子季刊)	已停刊				
科學教育研究 與發展	2015 年已停刊	臺北市立大學科學 教育中心			
國教學報(國家 教育研究院籌 備處)	已停刊				
成人及終身教 育學刊(中華民 國成人及終身 教學會)	已停刊				
教育經營與管 理研究集刊(臺 南大學)	已停刊				

發表類型	作者序	積分標準
SSCI/SCI/TSSCI(含科技部期刊等級第 1&2 級)	獨立發表、通訊作者或與指	5
	導教授聯名	
SSCI/SCI/TSSCI	非獨立發表	5/n
已出版中(外)文專書(不含以學位論文改寫出版之專書)	獨立作者、通訊作者或與指	5
	導教授聯名	
已出版中(外)文專書(不含以學位論文改寫出版之專書)	專書作者,非獨立發表	5/n
SCOPUS 收錄教育類期刊	獨立發表、通訊作者或與指	4
	導教授聯名	
SCOPUS 收錄教育類期刊	非獨立發表	4/n
科技部期刊等級第3級	獨立發表、通訊作者或與指	3
	導教授聯名	
科技部期刊等級第3級	非獨立發表	3/n
具外審制度之國外學術期刊	獨立發表、通訊作者或與指	3
	導教授聯名	
具外審制度之國外學術期刊	非獨立發表	3/n
本系認可的期刊	獨立發表、通訊作者或與指	3
	導教授聯名	
本系認可的期刊	非獨立發表	3/n
已出版中(外)文專書單章	專章獨立作者、通訊作者或	2
	與指導教授聯名	
已出版中(外)文專書單章	專章作者,非獨立發表	2/n
具外審制度之國內學術期刊	獨立發表、通訊作者或與指	1.5
	導教授聯名	
具外審制度之國內學術期刊	非獨立發表	1.5/n
國外國際學術研討會論文發表(限以英文發表,若以中	獨立發表、通訊作者或與指	1.5
文發表則比照國內國際學術研討會論文計分)	導教授聯名	
國外國際學術研討會論文發表(限以英文發表,若以中	非獨立發表	1.5/n
文發表則比照國內國際學術研討會論文計分)		
國內國際學術研討會論文發表	獨立發表、通訊作者或與指	1
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
國內國際學術研討會論文發表	非獨立發表	1/n
國內學術研討會論文發表	獨立發表、通訊作者或與指	0.5
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0.5:
國內學術研討會論文發表	非獨立發表	0.5/n

說明

一、上表中各類國內外學術研討會論文發表係指口頭發表,若為壁報發表則依積分標準之 0.5 倍計算。

二、學術著作需與教育領域相關,審查標準由本系學術審查委員會決議訂定之。

三、n=作者數。

各類語言檢定證照等級對照表

各類語言檢定證照等級對照表													
CEFR 語言能 力参考指標	劍橋大學英語能力認證 分級測验 Cambridge Main Suite	劍橋大學國際商務英語 能力測驗 BULATS ALTE 滿分 100 分	全民英檢 GEPT	傳統多益 TOEIC 第分 990 分	新版多益 New TOEIC 滿分 990 分	多益口說 第分 200 分	雅思國際英語 測驗 IELTS 滿分9分	紙筆 ITP 議分 677分	托福 TOEFL 網路化 iBT 満分 120 分	由 LTTC 卑語 (含英、 法、西語) 验(FLF	日、德、 College English 能力測 Test (CET)		全國英語等級考試 Public English Test System (PETS) 中國大陸考試中心設計 並實行之英語水準考試
C2 Mastery	Certificate of Proficiency in English (CPE) (180-230分) 180-199: Level C1 200-212: Grade C (C2) 213-219: Grade B (C2) 220-230: Grade A (C2)	Level 5 90~100 分	優級	950 以上	-		8.5 分 (含)以上	630 以上		三項筆試總分	口試級分	TEM-8 (專業英語)	
C1 Effective Operational Proficiency	Certificate in Advanced English (CAE) (160-210 分) 160-179: Level B2 180-192: Grade C (C1) 193-199: Grade B (C1) 200-210: Grade A (C2)	Level 4 75~89 分	高級	880 以上	945 分以上 競力須達 490 閱讀須達 455	190~200 分 (Level 8)	7分 (含)以上	560 以上	95 分以上 閱讀須達 24 聽力須達 22 口說須達 25 寫作須達 24	240~330	S-3 以上	CET-6 滿分 710 分 及格 425 分	PETS-5
B2 Vantage	First Certificate in English (FCE) (140-190分) 140-159: Level B1 160-172: Grade C (B2) 173-179: Grade B (B2) 180-190: Grade A (C1)	Level 3 60~74 分	中高級	750 以上	785 分以上 驗力須達 400 閱讀須達 385	160~180 分 (Level 7)	5.5 分 (含)以上	527 以上	72 分以上 閱讀須達 18 聽力須達 17 口說須達 20 寫作須達 17	195~239	S-2+	CET-4 滿分 710 分 及格 425 分	PETS-4
B1 Threshold	Preliminary English Test (PET) (120-170 分) 120-139: Level A2 140-152: Pass (B1) 153-159: Merit (B1) 160-170: Distinction (B1)	Level 2 40~59 分	中級	550 以上	550 分以上 競力須達 275 閱讀須達 275	110~120 分 (Level 5) 130~150 分 (Level 6)	4 分 (含)以上	457 以上	42 分以上 閱讀領達 4 聽力須達 9 口說須達 16 寫作須達 13	150~194	S-2		PETS-3
A2 Waystage	Key English Test (KET) (100-150 $\frac{4}{7}$) 100-119: Level A1 120-133: Pass (A2) 134-140: Merit (A2) 141-150: Distinction (A2)	Level 1 20~39 分	初級	350 以上	225 分以上 築力須達 110 関讀須達 115	80~100 分 (Level 4)	3分 (含)以上	390 以上		105~149	S-1+	***	PETS-2
A1				1		0~70 分 (Level 1-3)				-			PETS-1

CEFR 語言能力 参考指標	日本語能力試驗 JLPT 各級測驗之 滿分 180 分	J.Test 實用日本語檢定 滿分 1000 分	Top J實用日本語 運用能力試致	BJT 商用日本語能力 試驗 滿分 800 分	Test Deutsch als Fremdsprache 個個名記	由 Goethe Institut 主辦之考試	由 LTTC 學辦之外語(含英、日、德、法、西語) 能力測驗(FLPT)		
C2 Mastery	N1 (100 分合格)	特A級 930-1000分 A級 900-929分 準A級	上(高)級 A	J1+ 600 分(含)以上 J1	TDN 5 (18, 19, 20)	Zentrale Oberstufenpruefung	三項筆試總分 滿分360分	口試級分 最高為 S-5	寫作級分 最高為 A 級
C1 Effective Operational Proficiency		850-899 分 B級 800-849 分 準B級 700-799 分	上(高)級 B 上(高)級 C	530 分(含)以上 J2 420 分(含)以上	TDN 4 (15, 16, 17)	Goethe-Zertifikat C1	240~330	S-3 以上	A
		C級 650-699 分 準 C級							
B2 Vantage	N2 (90 分合格)	600-649 分 D 級 500-599 分	中級 A	J3 320 分(含)以上	TDN 3 (12, 13, 14)	Goethe-Zertifikat B2	195~239	S-2+	В
B1 Threshold	N3 (95 分合格)	準 D 級 400-499 分	中級 C	J4 200 分(含)以上		Zertifikat Deutsch	150~194	S-2	С
A2 Waystage	N4 (90 分合格)	E級 350-399 分	初級 A 初級 B	J5 100 分(含)以上	-	Start Deutsch 2	105~149	S-1+	D
A1	N5 (80 分合格)	F級 250-349 分	初級C	J5 100 分以下		Start Deutsch 1			

國立清華大學教育與學習科技學系博士論文計畫及學位考試要點

106 年 4 月 25 日 105 學年度第 2 學期第 3 次系務會議通過 108 年 1 月 8 日 107 學年度第 1 學期第 4 次系務會議修訂(修正第第九點) 108 年 9 月 17 日 108 學年度第 1 學期第 1 次系務會議修訂(修正第一、七及十一~十四點) 108 年 12 月 31 日 108 學年度第 1 學期第 4 次系務會議修訂(修正第四點) 109 年 4 月 21 日 108 學年度第 2 學期第 2 次系務會議修訂(將修正第二點)

- 一、本要點依本校博士學位考試細則、大學法第二十六條及學位授予法訂定之。
- 二、博士班研究生具有下列條件者,得為博士學位候選人:
 - 1.修畢博士班應修科目與學分數。
 - 2.通過博士班資格考核。
 - 3.通過外國語文能力之認定。
 - 4.本系所訂定之畢業門檻相關條件。
- 三、本系博士學位論文考試分兩階段舉行,第一階段為「論文計畫發表」,第二階段為「學位論文口試」。
- 四、研究生選擇指導教授時,應以本系所專任教師為優先考量,必要時<u>須提出申請經本系學術審查委員會審查通過後,得</u>選擇校內其他系所專任教師指導(申請書如網頁)或本系專任教師與校內、外學者專家共同指導(指導教授除須具備學位授予法規定之學位考試委員資格外,至少須有一人具本校專任助理教授以上之資格)。

研究生之配偶或三親等內之血親、姻親,不得擔任其指導教授。

- 五、研究生於論文撰寫期間,如確有必要,研究生或指導教授可申請終止論文指導,惟需經學術審查委員會審核通過,且以更換一次為限。本系研究生與指導教授終止論文指導處理原則如下:
 - (一)申請人可經雙方(研究生及指導教授)同意簽名,或由個別一方(研究生或指導教授) 逕行提出並敘明終止理由後,送本系學術審查委員會議審議核定。
 - (二)在未得原指導教授之書面同意時,不以原指導教授所指導之研究計畫成果, 當作學位論文之主體。
 - (三)若因指導教授個人因素確有無法繼續指導論文...等特殊原因,可不經指導教授同意,逕送本系學術審查委員會審核。
 - (四)若指導教授確認研究生有無法繼續完成論文...等原因,可不經研究生同意,逕送本系學術審查委員會審核。

若因更換指導教授,其研究題目有所變更,須重新舉行論文計畫發表。

- 六、本校專任教師退休,其退休前尚有已持續指導三學年(含)以上之博士生,或持續指導三學期(含)以上之碩士生未完成學位考試者,經本系主管同意,不受前項「至少須有一人具本校專任助理教授以上之資格」限制。(備註:本校專任教師退休,其退休前尚有已持續指導三學年(含)以上之博士生,或持續指導三學期(含)以上之碩士生未完成學位考試者,則可繼續指導至研究生畢業)
- 七、博士論文及學位考試委員,除對博士學位候選人<u>之研究領域</u>有專門研究外,並應具有 下列資格之一:
 - (一)現任或曾任教授、副教授。
 - (二)中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員。
 - (三)獲有博士學位,且在學術上著有成就。

(四)研究領域屬於稀少性或特殊性學科,且在學術或專業上著有成就。

前項第三款至第四款之提聘資格認定標準,由本系學審會議訂定之。

八、博士論文計畫發表依下列事項辦理:

(一)申請

- 1.研究生須通過博士候選人資格考試,才能提出論文計畫考試之申請。
- 2.研究生需於論文計畫發表一個月前,填具論文計畫發表口試委員推薦名單,經 指導教授簽名後送系辦公室。
- 3.於論文計畫發表三週前,檢具博士班論文計畫發表申請表、指導教授同意函及 歷年成績單,經指導教授簽名後送系辦公室。
- 4.研究生於在學(且須註冊)期間,每月均可提出申請。

(二)論文計畫發表口試委員規定

1.博士論文計畫口試置考試委員五人至九人,校外委員至少須三分之一以上。 指導教授為當然委員(與境外大學合作辦理雙聯學制不受此限),但不得為 主持人,主持人由出席委員互推舉之。

博士班研究生之配偶或三親等內之血親、姻親,不得擔任考試委員。 出席委員中須有校外委員三分之一以上始能舉行考試。

2.口試委員名單由指導教授加倍推薦,經系主任核定(遇有疑義時得由學術審查 委員會決議)後,由系主任聘請之。

(三)發表

- 1.發表時間、地點由研究生、指導教授及口試委員協商訂定後通知本系,由本系 公告並歡迎旁聽。
- 2.研究生應於考試前兩週將論文計畫及口試委員邀請函分送各審查委員。
- 3.發表時間約二小時,須包括論文計畫內容簡報、口試委員提問與研究生答辯, 舉行口試委員會議、宣佈論文研究計畫審查結果等程序。
- 4.所有口試委員均須於考試結束後,分別填寫評審意見表。論文計畫經全部委員審查通過才可進行研究,若不通過時,則須重新提出論文計畫發表。論文計畫發表會,每生每學年以不超過二次為限。
- 5.指導教授於考試完畢二日內,將口試委員會議記錄及評審意見表,彙整後送交本系備查。

九、博士學位論文考試依下列事項辦理:

- (一)博士班研究生通過論文計畫發表後三個月,且修業二年(逕行修讀者三年)以上,並為博士學位候選人者,經指導教授同意後,得檢具下列表件各一份,向本系申請舉行博士學位考試:
 - 1.論文初稿及提要
 - 2.歷年成績表
 - 3.博士學位考試申請表
 - 4. 論文相似度比對報告

指導教授依比對報告結果指導博士生修改,修改完成後始得提出申請,修改後 如論文仍涉抄襲之情事,由學生自行負責。此報告將提供考試委員學位考試時 參考。

5.本系訂定畢業門檻之相關規定資料

申請博士學位考試者,經本系主任同意後,由本系造具博士學位考試委員名冊連同其申請表,送註冊組覆核通過,即得舉行博士學位考試。

本系博士班學生,除須符合前項規定外,須另依國立清華大學研究倫理教育課程實施 要點規定,修習「國立清華大學學術研究倫理教育課程」且通過課程測驗成績達及格 標準,始得向本系申請舉行博士學位考試。

每學期結束後,註冊組彙整當學期學位考試委員名冊經教務長核准後備查。

(二)博士學位考試置考試委員五人至九人,校外委員至少須三分之一以上。指導教授 為當然委員(與境外大學合作辦理雙聯學制不受此限),但不得為主持人,主持人 由出席委員互推舉之。

博士班研究生之配偶或三親等內之血親、姻親,不得擔任其博士學位考試委員。出席委員中須有校外委員三分之一以上始能舉行考試。

校內外考試委員由本系主任提請校長聘請之。

- (三)經核准舉行博士學位考試者,應依照「研究生畢業論文格式條例」之規定,撰妥 論文正稿及提要,連同「指導教授推薦書」繳交(研究生請自行備妥相關資料及郵 資)本系轉送學位考試委員審查,並訂期舉行考試。
- (四)博士學位論文(含提要)以中文撰寫為原則。前經取得他種學位之論文,不得再行提出。
- (五)博士學位考試日期依照學校行事曆所訂定之起迄日期,由本系排定時間及地點舉行並公告歡迎旁聽。

學期結束後至次學期註冊日前,辦理提前註冊者,得舉行博士學位考試。

(六)博士學位考試含論文考試及論文審查。

論文考試以公開口試行之,必要時得另舉行其他方式之考試。

- (七)博士論文考試成績以論文內容及口試(及其他方式之考試)成績綜合評定,以出席委員無記名評定分數平均決定之,評定以一次為限,以七十分(或等級制B-)為及格。但有三分之一以上委員評定為不及格者,即以不及格論。論文考試不及格者,其學位考試成績以不及格登錄。
- (八)論文審查不另評分,論文審查通過者,由出席論文考試之委員簽署「考試委員審定書」,完成論文審定。完成論文審定者,論文考試成績即為學位考試成績。

論文經考試委員審查認為須修改者,應修改後再送考試委員審查。未能於次學期註冊日前修改並完成審定者,該次考試無效。

論文有抄襲或舞弊情事,經考試委員會審查確定者,其學位考試以不及格論並送學 務會議處理。

- (九)學位考試不及格者,在修業年限未屆滿前,得於次學期或次學年申請重考,重考以 一次為限,仍不及格者,應予退學。重考所需費用由研究生自行負擔。
- (十)博士學位考試舉行後,通過論文考試及論文審查者,本系於次學期註冊日前將各研究生及格之論文考試成績、考試委員審定書影印本及修訂完成之論文一本一併送交教務處登錄。

博士論文考試不及格者,其成績應於二週內送交教務處登錄。

- (十一)博士學位候選人依法修業期滿,修滿應修學分,符合畢業條件,其博士論文並經博士學位考試委員會考試通過者,授予博士學位。
- (十二)已於國內、境外取得學位之論文、作品、成就證明、書面報告或技術報告,不得作為第十一條之論文、作品、成就證明、書面報告或技術報告。但國內學校經由學術合作,與境外學校共同指導論文,並分別授予學位者,不在此限。
- (十三)博士學位候選人授予博士學位後,其博士論文、作品、成就證明、書面報告或技術報告如有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事時,應依本校博、碩士學位論文違反學術倫理案件處理要點處理。
- (十四)依照本校學則規定逕行修讀博士學位之研究生,未通過博士學位候選人資格考核或 因故申請中止修讀者或未通過博士學位考試且未符合本條第二項規定者,得 檢具申請表申請轉回碩士班就讀,經現修讀博士班及欲就讀碩士班之系、所、 院、學位學程會議或其授權會議審查通過,教務長、校長核定後,得再轉回(入) 碩士班就讀。

前項逕行修讀博士學位之研究生<u>修業期滿,通過博士學位候選人資格考核但</u> 未通過博士學位考試<u>,其博士學位論文</u>經博士學位考試委員會決定合於碩士 學位標準者,得授予碩士學位。

- 十、研究生於修業期限內,因修習本校教育學程(含中教、小教、幼教及特教)課程,申請延緩 畢業者,悉依本校相關法令辦理。
- 十一、本要點經系務會議通過後實施。