

國立清華大學教育與學習科技學系
113 學年度第 2 學期第 4 次系務會議紀錄

時 間：114 年 5 月 27 日（星期二）中午 12 時

地 點：綜合教學大樓 N311 會議室

主持人：謝傳崇主任

紀錄：陳淑卿

出席人員：如簽到單

壹、113 學年度第 2 學期第 3 次系務會議紀錄 (如附件 1、pp.1-5)追蹤事項如下。

案由		決議事項	處理情形
提案一	為訂定本系傑出研究獎勵計畫(草案)，提請討論。	本案緩議，俟蒐集相關資料修正計畫內容後，另案再議。	擬提本次會議討論。
提案二	為修訂本系專任教師新聘指導碩博士班研究生人數乙案，提請討論。	照案通過。	本案通過後，適用於114學年度(含)後入學新生。

貳、報告事項：

※系務報告

一、依第四週期小教師培評鑑實施計畫書，辦理本系師培評鑑研習，邀請國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授擔任主講人。

二、114 學年度上學期開學日期為：9 月 1 日(一)，12 月 22 日寒假開始(共 16 周)，預定系務會議開會時間為 114 年 9/2、9/30、11/4 及 12/2，以上皆為星期二中午 12 時，請老師依上開會議時間先登入個人行程，儘量排除如：專題演講、地方教育輔導、研究生口試等事務，若非重大事故請務必依原定時間出席。

三、本系與師培中心共同主辦 2025 年「教師能動性與教育改革」國際學術研討會，日期謹訂定於 114 年 6 月 7 日（星期六）8:30~16:05，假本校綜合教學大樓 B1 國際會議廳，本系 10 位修習教育專題研討的博士生，將於會中發表論文，邀請系上老師蒞臨指導。

四、誠摯感謝所有師長參與本系合辦之「第 31 屆臺灣教育社會學論壇暨 2025 年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會」，並在百忙之中撥冗擔任主持人，讓研討會活動豐富圓滿，誠摯感謝所有師長對系務活動的支持與指導。

本次研討會 Keynote Speakers 為：英國社會科學院院士 Allen Thurston、《學做工：勞工子弟如何繼承父業》作者 Paul Willis、日本上智大學教授 Takehiko Kariya、日本廣島大學教育學院院長 Mitsuhiro Ogawa、南韓成均館大學教育學院院長 Jang Wan Ko、英國 Queen's University Belfast 教授 Alison MacKenzie、國際社會學學會（ISA）教育社會學分會（RC04）副會長姜添輝、臺灣教育社會學學會常務監事張建成。

五、依據本系 1132-2 學術審查委員會決議，修訂本系獎勵學生發表 I 類期刊學術論文清單，除 TSSCI、CSSCI 及 THCI 等中文核心期刊外，各組討論就 SSCI、SCI、AHCI 等學術期刊，挑選並表列認可獎勵發表之期刊清單(如附件 2、pp.6-8)，以鼓勵學生將論

文發表於優質期刊，並於即日起通過後適用，補助以論文刊載之投稿日期為準。

主席裁示各組表列認可獎勵發表之期刊清單，定期更新並公告，申請人請檢具相關文件提出補助申請，若有疑慮(如非為表列清單)，另提本系學審會決議。

六、榮譽榜：

(一)本系大四張述帆同學榮獲本校大學畢業生最高之榮譽「梅貽琦紀念獎章」及本系 113 學年度黃建一教授紀念獎學金。

(二)本系 113 學年度李春榮先生紀念獎學金審查通過名單如下，每位獲獎學生獲獎狀乙紙與獎學金伍仟元。

學號	研究生	指導教授	申請類別	班別
10338002	溫儀詩	顏國樑	教授推薦	博士班
111091873	宋雨柔	謝傳崇	教授推薦	博士班
111092616	李彥蓁	詹惠雪	教授推薦	碩士班(金門)
109091519	黃珮瑜	彭煥勝	教授推薦	碩士班

(三)本系優秀畢業生當選 113 學年度本系傑出校友，名單如下。

姓名	畢業班制	現職
陳延興	82 年 7 月於本院初等教育學系結業(83 年實習後畢業)	國立臺中教育大學教育學系教授
陸正威	86 年於本系國立新竹師範學院國民教育研究所畢業	南投縣政府參議
許志豪	96 年國立新竹教育大學教育學系碩士班畢業/105 國立新竹教育大學教育與學習科技學系博士班畢業	桃園市平鎮區南勢國小學校長

(四) 本系大三劉淑青(團長)、江宜蓁、林俐妤與他系共 9 位學生組隊並獲選第九屆「法藍瓷想像計畫」，獲得 25 萬元捐款。此計畫以「代間共學」與「社區共好」為題，預計於 114/8/9~8/24 前進偏鄉學校(蘭嶼鄉朗島國小)執行兩週共 70 小時的創意教學課程。

七、本系辦理 114 學年度第 1 學期教育學推廣教育碩士學分班(實體授課)，招生公文已函送，課程預計於 114 年 8 月 16 日開始至 12 月 27 日結束，請各位老師協助宣導鼓勵報名及安排假日授課；上課週數和排課連結(google 表單)將於 5 月 29 日前寄出，再請老師們選填上課的週別。

八、本系大四集中實習成果展於 114 年 4 月 17 日在綜合教學大樓 1 樓大廳舉辦，感謝王為國老師和白雲霞老師辛苦的指導。

九、114 上課程大綱已開放上傳(5/28：學生可查詢課程資訊，6/9 至 6/11：第 1 次選課期間)，因應師培評鑑，請教授師培課程的老師以小教課程大綱格式填寫；另課程內容須對應教育部 5 項教師專業素養和 17 項教師專業素養指標，請授課老師在安排課程時要配合已勾選的指標和核心內容。

十、第四週期師資培育評鑑資料從本學期(1132)開始蒐集，請老師留存課程歷程檔案(如課

程大綱、教學現場實地參訪的成果報告、學生作業、課堂成果、學生特殊情形輔導紀錄等)。

十一、導師工作報告如下。

- (一) 本學期各導師皆以不同形式與導生進行團體或個人面談，感謝導師們的付出。
- (二) 系所團體輔導費補助之餐費，每人最高可支 300 元，活動辦理完後，請將發票/收據、簽到表及成果報告繳交給系辦辦理核銷。
- (三) 導師分享，團體面談與學生時間不好約，影響參加人數也錯失與更多學生聊天互動的機會，而且團體人數多，導師較難深入與學生對談，學生也較不敢分享。若以個人/小組面談，導師可能需要花較多時間，但對學生來說時間較多彈性，導師也能和學生聊得更深入。
- (四) 導師會談紀錄請登入校務資訊系統填寫，並於學期結束後一週提供資料給系辦。

十二、國際化業務報告事項：

- (一) 本學期外籍生、陸生及僑生與系主任有約活動分別於 5 月 13 日、21 日中午舉辦。已建立外籍生群組方便及時溝通，其建議事項及追蹤回復如下。

班制	日期及時間	Q&A	
外籍生與僑生(博士生及碩士生)	5/13(二) 12:00-13:00	Q 希望系上通知用的電子郵件可以採用雙語的方式通知。	A 之後郵件會用雙語方式發給國際學生，同時開設群組以便及時答疑。
		Q 國際生獎學金與 TA 獎助金到賬時間	A 國際生獎學金的部分依照各自指導教授的時間來核發。TA 獎助金會每個月進行核發。由於之前提交時間較晚，故前幾個月的獎助金會在 6 月一併發放。
陸生(博士生)	5/21 (三)	Q 陸生可申請的獎學金和補助金太少，不知道能夠申請國科會補助金。	A 陸生可以申請國科會出國補助金；但是無法申請 NTHU 補助金。

- (二) 邀請本系優秀畢業生大學部江乙容同學，其錄取美國多所頂尖大學研究所，包含 Harvard University、Columbia University、University of Michigan、University of Texas at Austin、University of Washington Seattle，將於 5 月 27 日中午進行申請外國研究所分享會(線上實體並行)。

- (三) 2025 研究生赴 UCLA 暑休課程，今年共 6 人報名參加，報名費已支付完成，行前說明會(線上實體並行) 於 5 月 26 日 (一)下午 5:30 已辦理完成。

- (四) 請各位老師踴躍推薦 114-2 國際密集課程(全英文授課/1 學分/碩博合開)國外學者。

- (五) 本系與數理所共同於 5 月 19 日 (一) 13:00-16:00，邀請賽普勒斯大學教育系副教授 Charalambos Y. Charalambous 演講(講題: Scaffolding Preservice and Inservice

十三、轉知各單位訊息：

(一) 竹師教育學院：1132-2院務會議紀錄(如附件3、pp. 9-16)，摘錄如下。

1. 新大樓相關辦法皆已公告於學院網站>新大樓專區>相關法規
(https://ec.site.nthu.edu.tw/p/406-1584-286879_r11231.php?Lang=zh-tw)，請各使用單位教師、同仁務必撥冗詳閱，並遵守各項空間使用管理要點，尤其是用電、裝修等規定，請務必遵守。
2. 轉總務處保管組通知，於114年5月28日下午2點於南大校區第一會議室辦理「南大校區規劃及搬遷說明會」，屆時請院內老師、同仁踴躍參加。

(二) 竹師教育學院2025ICEI研討會，於5月16舉行第一次籌備會議，研討會日期本年度預定於11月21日(五)~22日(六)舉行，因國際會議廳尚未裝潢完畢，將採線上辦理。研討會內容援往例包括學者講座、圓桌論壇、工作坊及論文發表等活動。請老師推薦講座、圓桌論壇海內外學者，若教師有意願舉辦工作坊也請在5月30日前提出，以利後續統籌規劃。

※領導與評鑑中心工作報告

一、114 年度校長菁英班線上課程，目前持續進行中，並已安排 2 次實體課程，學員參與踴躍，反映良好。

※系學會工作報告(如附件 4、pp. 17-18)

參、提案討論：

【提案一】

案由：有關本系教育目標及師資生專業核心能力/專業素養，提請討論。

說明：

- 一、配合第四週期師培評鑑指標「項目一、教育目標及師資職前教育階段教師專業素養」，訂定本系教育目標及師資生專業核心能力/專業素養，據以研擬問卷進行「教育目標、專業核心能力與師資職前教育階段教師專業素養及其指標之聯結」相關問卷調查的結果分析。
- 二、本系教育目標擬定為培育具備卓越專業、科技創新、人文實踐、前瞻研究、典範領導及全球關懷與責任之人師、良師與經師。
- 三、依據本系教育目標，擬定本系師資生專業核心能力/專業素養為「卓越專業」、「科技創新」、「人文實踐」、「前瞻研究」與「典範領導」。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、本系教育目標中「卓越專業」、「科技創新」、「人文實踐」、「前瞻研究」與「典範領導」與師資培育密切相關，「全球關懷與責任」為系所發展特色，故本次師培評鑑以第一項至第五項教育目標為主。

【提案二】

案由：為訂定本系研究獎勵計畫(草案)，提請討論。

說明：

- 一、為鼓勵本系專任教師從事具原創性、跨領域或具應用潛力之教育與學習科技相關研究，提升教師研究產出與學術社群互動，並強化本系研究文化與內部交流，擬訂定獎勵計畫(如附件 5、pp. 19-20)，擬請提供寶貴建議。

二、依據前次會議決議事項辦理，會後蒐集相關資料修正計畫內容後再議。

決議：

一、依建議修正後通過。

二、針對學士班教育專題課程，老師指導大學生申請國科會大專生研究計畫案，相關補助另案再議。

【提案三】

案由：為修訂本系補助學生國外國際研討會論文乙案，提請討論。

說明：

一、依據本系原訂定補助學生國外國際研討會論文發表申請辦理(如附件 6、pp. 21-22)。

二、老師建議以下研討會的海報發表，列入補助條件：

(一)CSCL(Conference on Computer-Supported Collaborative Learning)

(二)AERA(American Educational Research Association)

(三)CIES(Comparative and International Education Society)

上述研討會，通過率約三成，門檻很高，並會收到五份審查意見，對學生撰寫論文有實質的幫助。

決議：照案通過後公告實施，申請人請檢具相關文件提出補助申請。

【提案四】

案由：本系博士生李佳蓮（學號：10538004，指導教授：李安明），申請延長修業年限，提請討論。

說明：

一、依據國立清華大學南大校區(原國立新竹教育大學)學則規定：在職進修研究生未在規定修業期限修滿應修課程或未完成學位論文者，得經系（所）務會議審查通過，並經教務長核定後，酌予延長其修業期限，惟至多以二年為限。

二、檢附李生「在職進修研究生延長修業年限申請表」(如附件 7、p. 23)。

決議：照案通過後，送教務長核定。

肆、臨時動議：(略)

伍、散會：(14:00)