

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	重視校內整體表現。	本系綜合評量語文領域、數學領域、社會領域必(選)修科目與成績表現。
課程學習成果： 書面報告(B) 實作作品 (C) 社會領域探究活動成果(E)	學習內涵與本系相關領域的關聯性。	1.修習與本系相關領域之相關課程的書面報告、實作作品。 2.提供與本系相關領域探究活動成果。
學習歷程自述： 高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1.綜整呈現與本系相關的特質與能力。 2.重視學習表現的過程與反思。	<p>撰寫以文字、照片、圖片或表格等方式呈現均可，以 A4 電腦排版 14 號字為妥，合計 5 頁為限。</p> <p>1.就讀動機            (1) 請分享一個讓你對本系相關領域產生濃厚興趣的具體經驗或事件。            (2) 這個經驗對你有什麼影響？它如何改變你對學習的想法？</p> <p>2.就讀準備            (1) 在高中學習或活動中，哪一次經驗最讓你覺得與本系領域有連結？請描述過程。            (2) 從這段經驗中，你發現了自己的哪種特質或能力？將如何幫助你在大學課程的學習？</p> <p>3.生涯規劃            (1) 請想像未來的自己（大學畢業後或五年後），你希望成為怎樣的人？            (2) 回顧你現在的準備，你覺得還有哪些地方需要努力？從過去的經驗，你學到什麼能幫助自己更接近這個目標？</p>
多元表現： 高中自主學習計畫與成果(F) 社團活動經驗(G) 服務學習經驗(I) 競賽表現(J) 多元表現綜整心得(N)	1.以校內表現優先考量。 2.長期投入且有具體事證。 3.重視參與的歷程與反思。 4.不鼓勵積點，質比量更重要。	1.提出豐富的自我學習及涉獵各方知識之證明文件。 2.多元表現綜整心得（至多 800 字、3 張圖片）： (1) 請分享一個您曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。 (2) 在學習、多元表現或其他活動中，請分享您關懷他人、展現同理心的經驗，或您對社會議題具有關懷、服務、深刻之經驗與反思及實踐力。