

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	重視校內整體表現。	本系綜合評量語文領域、數學領域、社會領域必(選)修科目與成績表現。
課程學習成果： 書面報告(B) 實作作品 (C) 社會領域探究活動成果(E)	學習內涵與本系相關領域的關聯性。	1.修習與本系相關領域之相關課程的書面報告、實作作品。 2.提供與本系相關領域探究活動成果。
學習歷程自述： 高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1.綜整呈現與本系相關的特質與能力。 2.重視學習表現的過程與反思。	撰寫以文字、照片、圖片或表格等方式呈現均可，以 A4 電腦排版 14 號字為妥，合計 5 頁為限。 1.就讀動機 (1) 請分享一個讓你對本系相關領域產生濃厚興趣的具體經驗或事件。 (2) 這個經驗對你有什麼影響？它如何改變你對學習的想法？ 2.就讀準備 (1) 在高中學習或活動中，哪一次經驗最讓你覺得與本系領域有連結？請描述過程。 (2) 從這段經驗中，你發現了自己的哪種特質或能力？將如何幫助你在大學課程的學習？ 3.生涯規劃 (1) 請想像未來的自己（大學畢業後或五年後），你希望成為怎樣的人？ (2) 回顧你現在的準備，你覺得還有哪些地方需要努力？從過去的經驗，你學到什麼能幫助自己更接近這個目標？
多元表現： 高中自主學習計畫與成果(F) 社團活動經驗(G) 服務學習經驗(I) 競賽表現(J) 多元表現綜整心得(N)	1.以校內表現優先考量。 2.長期投入且有具體事證。 3.重視參與的歷程與反思。 4.不鼓勵積點，質比量更重要。	1.提出豐富自我學習及涉獵各方知識之證明文件。 2.多元表現綜整心得（至多 800 字、3 張圖片）： (1) 請分享一個您曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。 (2) 在學習、多元表現或其他活動中，請分享您關懷他人、展現同理心的經驗，或您對社會議題具有關懷、服務、深刻之經驗與反思及實踐力。