**101學年度教育學系「教育行政碩士學位在職進修專班」課程科目表**

說明：

一、必修：論文（4學分，不列入畢業33學分）。

二、規定選修：方法學至少選修6學分；專業科目至少選修21學分。

三、自由選修：6學分（可選修本班課程，或本校相關碩、博班教育行政課程）。

四、本班學生得選修本系日間部碩士班課程採計為畢業學分，不納入自由選修6學分之限制。

方法學選修：至少6學分

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 科目名稱 | 學分 | 時數 | 第一學年 | 第二學年 | 備 註 |
| 上 | 下 | 上 | 下 |
| 方法學選修 | NME306質的研究法Qualitative Research Methods | 3 | 3 |  | 3 |  |  | 三選二質的研究法與量的研究法均包括資料分析 |
| NME307量的研究法Quantitative Research Methods | 3 | 3 |  |  | 3 |  |
| NME214高等統計與電腦軟體運用 | 3 | 3 |  | 3 |  |  |

專業選修：至少21學分

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 科目名稱 | 學分 | 時數 | 第一學年 | 第二學年 | 備 註 |
| 上 | 下 | 上 | 下 |
| 基礎課程 | NME301教育行政研究Study in Educational Administration | 3 | 3 | 3 |  |  |  | 十七選七 |
| NME105學校行政專題研究Special Issues on School Administration | 3 | 3 |  | 3 |  |  |
| NME310學校組織行為分析Study in School Organizational Behavior | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| NME305教育行政行動智慧研究Study in Wisdom for Action in Educational Administration | 3 | 3 |  | 3 |  |  |
| 政策與評鑑 | NME308教育政策分析研究Study in Educational Policy Analysis | 3 | 3 |  |  | 3 |  |
| NME313教育評鑑研究Study in Educational Evaluation | 3 | 3 |  | 3 |  |  |
| NME314教育法學研究Study in Law of Education | 3 | 3 |  |  | 3 |  |
| 教育行政歷程 | NME311教育計畫與決定研究Educational Planning and Decision Making | 3 | 3 |  |  |  | 3 |
| NME309教育與學校領導研究Study in Education and School Leadership | 3 | 3 |  |  | 3 |  |
| NME312教育與學校溝通研究 Study in Education and School Communication | 3 | 3 |  |  |  | 3 |
| NME224公關行銷與社區發展研究Study in Public Relation, Marketing and Community Development | 3 | 3 |  | 3 |  |  |
| NME315課程與教學領導Curriculum and Instructional Leadership | 3 | 3 |  |  |  | 3 |
| 行政管理 | NME303事務管理研究Study on Affairs Management | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| NME304人力資源管理研究Study in Human Resource Management | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| NME216知識管理研究Study in Knowledge Management | 3 | 3 |  |  |  | 3 |
| NME225專業發展與組織文化研究Study in Professional Development and Organizational Culture | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| NME316國際交流與海外研修International Exchange and Learning Aboard | 3 | 3 |  |  | 3 |  |  |